

Vagalume



Nº 5 - AÑO 5 - DICIEMBRE 1994



CARRACEDELO

Dibujo: LUIS BLANCO



Primero se llevaron a los negros,
pero a mi no me importó, porque yo no lo era.
Enseguida se llevaron a los judíos,
pero a mi no me importó, porque yo tampoco lo era.
Después detuvieron a los curas,
pero como yo no soy religioso, tampoco me importó.
Luego apresaron a unos comunistas,
pero como yo no soy comunista, tampoco me importó.
Ahora me llevan a mi, pero ya es tarde.

BERTOLD BRECHT

INDICE

Editorial 3
 El Consejo de Salud 6
 Asociacionismo juvenil 7
 De una tarde de noviembre 7
 Anteproyecto de Parque Arqueológico. Las Médulas 8
 Crónica de un instante 13
 Psicología. Señales 14
 1994 año internacional de la familia ... 15
 Deporte 16
 Poesía 17
 Arquitectura popular 18
 Educación 20
 I.L.P. 22
 0,7% en León 24
 Agricultura 26
 Denuncia 28
 Situación ambiental en el Bierzo .. 29
 Toxicomanías 32
 Medicina naturista 33
 La disidente 34

EQUIPO DE REDACCION:

M^a José Montero Núñez
Maxi Cartón Cadenas
Luis Blanco Garnelo
Dani Morán Martínez
Luciano Ares Alvarez

FOTOGRAFIA:

Juan Alvarez Torres
Luis Blanco Garnelo

IMPRIME:

Peñalba Impresión, S. L.
 Trav. Bellavista - Telf. 40 23 53
PONFERRADA

EDITORIAL



Vivimos unos tiempos en los que se han dejado en el baúl de los recuerdos aquellos valores que nos hacían temblar y sentirnos humanos: LIBERTAD, IGUALDAD, JUSTICIA, SOLIDARIDAD. Ninguno de estos conceptos parece formar parte de la sociedad que nos muestran los medios de masas que se han convertido en la realidad y no virtual. Vemos construir búnkeres y macrocárceles con las tecnologías punta que hacen suponer que quienes tiene el poder piensan en su utilización y, por ello, deben ser lo más confortables posible. Desde luego, siempre habrá diferencias con otras personas privadas de libertad que tampoco tendrán derecho a una reinserción real. Resulta escandaloso pensar cómo se hace realidad aquella anécdota en la que se daban millones al director de la cárcel y no se daban unos miles a la Escuela porque el político, que era quien decidía, tenía claro que a la Escuela no volvería. Pero no se quedan aquí los grandes «ideales políticos». La siguiente aspiración será prepararse, mientras mandan, un buen silloncito, donde recalarán cuando dejen su puesto o transformar su designación a dedo en una funcionarización vitalicia. De esta trayectoria hay ya ejemplos en todos los estamentos, desde ministros, consejeros, jefes políticos, alcaldes y hasta los «narcos», que se han blindado con el oro que casi todos veían.

A los que vivimos lejos de los grandes centros de poder económico nos gustaría saber si algún día también van a pasar por el «trullo» o por el paseo de la vergüenza estos pequeños mandatarios que escondidos tras unas cualesquiera siglas políticas, hacen de su capa un sayo y se ríen de la participación democrática y de los reglamentos al uso. Porque está bastante claro que viven «presos del poder», algunos con distintos intereses a los otros, y que cuando tienen que dejarlo, por acción, pasión y omisión, pillan unos cabreos imponentes.

Y mientras tanto otros, que han visto el «chollo» que ha sido para muchos ocupar un puesto importante en las listas electorales, están aprendiendo la cartilla de memoria sin parar al contenido de lo que allí se dice. Si hay que defender el 0,7% pues, los primeros. Si hay que ponerse del lado de los insumisos porque ahora ya no son cuatro, ahí están. Y si es necesario aparecer como defensores de la Monarquía, se preparan las maletas para Sevilla y a coger sitio para salir en la foto. Y es que lo de la foto es lo más importante, ya que apartar a los que no asienten con ellos se consigue conspirando con cierta facilidad, pero para llegar el primero a la foto tienen que emplear otras artimañas más claras, fundamentalmente adoptar una postura de sumisión ante los dirigentes.

Malos tiempos para la crítica. Son el principio de la intolerancia y de la dictadura del poder. Habrá que seguir recordando y repitiendo que hemos luchado para que TODOS y TODAS tengamos derecho a expresarnos, a defender nuestras opiniones y a vivir en una sociedad plural y respetuosa.

EL CONSEJO DE SALUD

HONORINO GALLEGO TRAPOTE
Coordinador del EAP

El Consejo de Salud es el órgano de participación de la población en los servicios de salud, por medio de diversos representantes designados y elegidos según la normativa vigente.

Hay un Consejo de Salud por cada Zona Básica de Salud. Nuestra Zona Básica de Salud (ZBS) está constituida por los municipios de Cacabelos, de quien toma el nombre y donde radica el Centro de Salud, Arganza, Camponaraya, Carracedelo y Sancedo. Los profesionales que trabajan en la ZBS, forman el Equipo de Atención Primaria (EAP), que en nuestro caso consta de siete médicos generales, un pediatra, ocho enfermeras/os, una matrona, un auxiliar y un celador. Al frente del EAP está el Coordinador, existiendo también la figura del Responsable de Enfermería. Con bastante relación con el EAP, aunque sin pertenecer a éste, tenemos los Veterinarios de Salud Pública, en número de dos, y la Farmacéutica Titular de la ZBS.

Una vez conocido el organigrama de nuestra ZBS, añadir que en la provincia de León, hay dos Areas de Salud, la del Bierzo y la de León. El

Area de Salud del Bierzo, con centro en Ponferrada, tiene 10 ZBS, una de las cuales es la ZBS de Cacabelos.

Nuestro Consejo de Salud está compuesto por: el Presidente, que es el Coordinador del EAP. Tres Alcaldes, uno de ellos el de Cacabelos, como municipio cabecera de la ZBS, siendo designados los otros dos por la Federación Castellano-leonesa de Municipios y Provincias; los alcaldes podrán delegar su representación en un concejal. Dos representantes del EAP. Un representante de las Asociaciones de Consumidores y Usuarios de la ABS. Un representante de las Asociaciones de Vecinos de la ZBS, que está vacante hasta tanto se constituya alguna de estas asociaciones. Un representante de las Asociaciones de Padres y Alumnos de la ZBS. Un representante de las demás Asociaciones o Grupos legalmente

... es el momento de echar a andar y de no perdernos en el camino, que se nos ofrece prometedor, siempre y cuando los distintos miembros del Consejo de Salud hagan acopio de ilusión y ganas de trabajar, esperando una de las más gratas compensaciones, que no será económica, sino que será la satisfacción personal...

constituidos en la ZBS, que tengan entre sus fines la promoción comunitaria. Un representante de cada uno de los Sindicatos mayoritarios en la provincia, de entre los residentes en la ZBS. Un representante del Ministerio de Educación y Ciencia, preferentemen-

te miembro de uno de los Consejos Escolares de la ZBS. Un representante de los Veterinarios de Salud Pública de la ZBS. Y, finalmente, la Farmacéutica Titular de la ZBS. En total, 14 miembros, de los cuales sólo resta por designar el representante del MEC.

Las funciones del Consejo de Salud, son muy variadas y un tanto inespecíficas:

- Estudiar la adecuación de las actuaciones en la ZBS a las peculiaridades de la misma y en base a las directrices de la política sanitaria de la Comunidad de Castilla y León.

- Conocer y participar en el diagnóstico de salud de la ZBS.

- Colaborar en las determinaciones de los problemas prioritarios de la ZBS.

- Participar en la elaboración, realización y evaluación de los programas específicos diseñados por el EAP.

Programas específicos diseñados por el EAP.

- Promover la participación y educación comunitaria de salud en la ZBS.

- Conocer el proyecto de Reglamento, así como sus modificaciones, y la memoria anual de actividades del EAP.

- Promover el desarrollo de los derechos y deberes de los usuarios del Centro de Salud, conociendo e informando las reclamaciones que al respecto presenten aquellos, cuando la naturaleza de las mismas así lo aconseje.

- Informar y conocer cualesquiera otros asuntos que les serán propuestos por el coordinador del EAP, o por cualquiera de los órganos directivos de la Consejería de Sanidad y Bienestar Social.

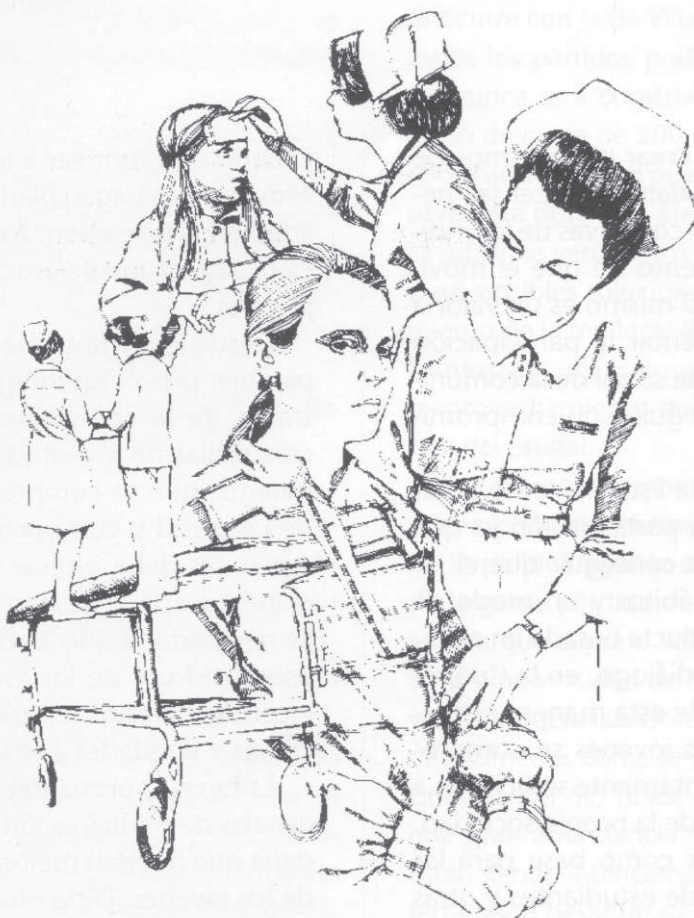
Nuestro Consejo de Salud, será constituido en la primera reunión del mismo, el día 19 de Diciembre de 1994, eligiendo a su Secretario.

En lo sucesivo, al menos habrá una reunión ordinaria por cada trimestre.

En lo que antecede, hemos expuesto la normativa sobre el Consejo de Salud, es el momento de echar a andar y de no perdernos en el camino, que se nos ofrece prometedor, siempre y cuando los distintos miembros del Consejo de Salud hagan acopio de ilusión y ganas de trabajar, esperando una de las más gratas compensaciones,

que no será económica, sino que será la satisfacción personal de haber colaborado a mejorar el nivel de salud y de bienestar en nuestra ZBS.

No podemos olvidar a la población, verdadera fuerza motriz para llevar adelante al Consejo de Salud, sin cuya colaboración y participación, las actividades a llevar a cabo no serán posibles en absoluto. Por lo cual, será tarea de todos contribuir al buen funcionamiento del Consejo de Salud.



ASOCIACIONISMO JUVENIL. UN COMPROMISO DE TODOS

SAMUEL NÚÑEZ PESTAÑA
Animador comunitario

Es el momento de crear mecanismos de participación que puedan satisfacer las necesidades personales y colectivas de los individuos. El reconocimiento de que el movimiento asociativo en sí mismo es un valor a potenciar y que aumentar la participación de los jóvenes en la vida social de la comunidad es un reto a conseguir y un compromiso de todos.

Comencemos por la Escuela como lugar de aprendizaje para la participación ya que es el marco ideal para conseguir que el joven incorpore unos hábitos y un modo de funcionamiento y conducta basado en el trabajo en equipo, en el diálogo, en la Cooperación con los otros, de esta manera estaremos logrando que los jóvenes se comprometan a buscar conjuntamente soluciones a sus problemas y a los de la propia sociedad. La escuela debe servir como base para las iniciativas asociativas de estudiantes y otras organizaciones juveniles integradas por alumnos.

A los educadores sociales les corresponde un trabajo importante con los jóvenes adolescentes para planificar y desarrollar programas que fomenten la participación de estos sectores de la población. Utilizar el tiempo libre como instrumento y espacio para el desarrollo educativo del joven, con el fin de que no se convierta en algo negativo y empobrecedor, camino fácil para la delincuencia y la droga. Crear espacios de encuentro para el debate sobre temas de interés, el paro, la droga, los estudios, los padres, etc.

Dinamizar y motivar a los jóvenes para que ellos mismos hagan planteamiento de la realidad en la que viven. Asesorar cualquier iniciativa que surja de asociacionismo entre los jóvenes.

Desde los Ayuntamientos se deberían de plantear proyectos integrales de juventud, a través de la coordinación de las diversas concejalías de juventud. Para estos Ayuntamientos que se comprometen con el tema de juventud y con pocos medios económicos se les debe ofrecer desde otras instituciones un apoyo técnico para sus programas. Es necesario la adecuación de lugares para uso y disfrute de los jóvenes, a la vez que incentivar presupuestariamente a las asociaciones y entidades juveniles.

Es tarea imprescindible poner en marcha canales de participación y de expresión solidaria que puedan mejorar la calidad de vida de los jóvenes. Dirigir los proyectos para lograr la inserción social y laboral de nuestros jóvenes dentro de una sociedad cada vez más compleja y que tiende a marginar a este colectivo.

En la actuación con jóvenes prevalecen las relaciones humanas, por lo que es muy importante la motivación, el dinamismo la sensibilidad, la manera de ser aceptado en el grupo, la formación, etc., valores personales que deben de cuidar todos los que trabajen con jóvenes.

Fomento del asociacionismo y apoyo a las iniciativas de los jóvenes, es tarea de todos.

DE UNA TARDE DE NOVIEMBRE

El Espino, 29 de Noviembre

Ahora que este cálido sol de los últimos días de noviembre se cuele por el cristal de mi ventana ha llegado el momento de ponerme en contacto, de nuevo, contigo. He dejado que el tiempo posara mis sentimientos, tan excitados desde el día en que recibí tus últimas noticias, para poder expresarme con mediana claridad y evitar que la confusión se hiciese dueña de estas líneas.

No sé por qué extraña razón, quizá por la comunicación de nuestras «almas», me inquietó tener noticias tuyas después de tanto tiempo. Los dedos me temblaban de emoción en un querer y no querer eliminar la separación entre los dos y, ahora que me encontraba de un lado del puente, temía acercarme a la otra orilla para saber que la vida últimamente no te había tratado demasiado bien.

Tenemos que volver, es necesario, casi imprescindible si queremos sonreír, tenemos que rebuscar nuestros viejos valores, nuestras ganas de reír, de jugar, de conocer y que nos conozcan. El rocío que baña cada nuevo día debe ser nuestro mejor perfume para comenzar un nuevo proyecto, para «biengastar» nuestro tiempo y después dejar, como cuando eramos pequeños, que el reloj corra sin apenas darnos cuenta de que los hace.

¡Que tardes de otoño! las de los 15, no eran como éstas. Te das cuenta Javi que ahora no hay gente de 16, ni de 15, ni de 13, ha debido ser un virus, casi seguro, un virus ha acabado con la adolescencia y me da pena, mucha pena.

Paseando bajo los chopos, al lado del río hablábamos y escuchábamos, escuchábamos y hablábamos y pensábamos en la Navidad, y hacíamos proyectos y luego en el verano y adónde iríamos y con quién y cómo y... y...

Ahora no hay chopos, casi no quedan ríos, las navidades empiezan el 10 de diciembre en El Corte Inglés, los jóvenes no disfrutan pisando hojas, no disfrutan hablando, ni disfrutan escuchando, no disfrutan... Porque hoy no se viven los 15, ni los 14, tampoco los 13 años, es una época sin contenido, una carrera son obstáculos para llegar cuanto antes a ninguna parte.

¿Te acuerdas cuando te hablaba de ella? mis ojos se iluminaban y la sonrisa no desaparecía de mi rostro mientras su pensamiento se alojaba en mi sentimiento ¡Cuántas ilusiones!, toda una vida para llenar hasta rebosar.

Pero ¿dónde su fue todo? qué les pasa a los muchachos, por qué esa velocidad para quemar etapas cuanto antes, para llegar ¿a qué? ¿a dónde?, porque han extraviado su niñez, porque están perdiendo su adolescencia. ¿Por qué lo hemos hecho tan mal? No saben donde está su norte y, todavía pero, no se molestan en buscarlo.

Javi, ¿qué nos pasa? mejor, ¿qué les pasa a ellos? porque yo aprendí a construir mi felicidad y ahora disfruto con ella, gozó con este sol que ciega débilmente ya los últimos días de noviembre y vivo en mis hijos la alegría de verlos crecer y correr alrededor de mí y de su madre. Sólo un pensamiento enturbia la luz de estos días. ¿Seremos capaces de hacerles ver la importancia de vivir plenamente cada momento, sin prisas, pero sin pausas, a pesar de las prisas y de las pausas de los demás?

Espero verte muy pronto y disfrutar contigo de una charla de otoño.

Hasta entonces, un abrazo.

José E.

ANTEPROYECTO DE PARQUE ARQUEOLOGICO LAS MÉDULAS

TECNOLOGIA MINERA Y CAMBIO CULTURAL

La mina de oro romana de Las Médulas es la explotación de mayores dimensiones entre las numerosas conocidas en todo el NO peninsular y seguramente dentro de todo el Imperio Romano. Por esta razón y al no haberse beneficiado su oro en ninguna época posterior, su visión ha trascendido la explicación histórica para instalarse en la leyenda, de forma que la tecnología romana quedaba magnificada y la mano de obra indígena sometida a todas las penalidades propias de su supuesta y nunca demostrada condición esclava.

A lo largo de nuestro siglo diversos historiadores han ido poniendo en relación las evidencias mineras, arqueológicas y, sobre todo, de las fuentes literarias y epigráficas con los diversos yacimientos geológicos explotados. Pero sólo en las dos últimas décadas la colaboración interdisciplinar entre geólogos y arqueólogos ha permitido un avance riguroso en su valoración histórica.

A través de ellos sabemos que en el Noroeste la explotación pasó por dos fases muy diferentes. Una primera artesanal de época prerromana, documentada indirectamente y sobre todo por la rica orfebrería castreña, en la que sólo se lavaron los placeres fluviales móviles y una segunda, ya en época romana, en la que se llegó a una verdadera explotación industrial minera.

Sabemos, sin embargo, que en las zonas más meridionales de la Península y controladas antes por Roma sí se practicaba la minería de oro en yacimientos sobre roca y aluviones consolidados, además de en los ríos. El dominio romano sobre el Noroeste supuso el desarrollo de esa nueva tecnología a lo largo de los siglos I y II d. C., pero también potenció el aprovechamiento planificado de una serie amplísima de recursos naturales dentro de una ocupación y organización del territorio y de sus pobladores totalmente nueva.

La Zona Arqueológica de Las Médulas constituye un marco idóneo para comprender tanto esa nueva tecnología como todo el cambio histórico y

cultural que comporta, desde los castros prerromanos hasta el abandono de la explotación aurífera romana.

LA MINA DE ORO DE LAS MEDULAS

Información General:

Una vez integrado el Noroeste peninsular dentro del Imperio Romano como parte de la Provincia Hispania Citerior, la ZAM va a quedar incluida dentro de la profunda reorganización económica y administrativa de toda la región a lo largo de los siglos I y II d.C.

La explotación del oro no puede dissociarse de la creación por Augusto de un sistema monetario basado en el aureus, la moneda de oro, como patrón, imprescindible para hacer frente a los pagos de la administración y del ejército y para controlar el comercio. La evolución y ritmo de la extracción del metal estuvo siempre condicionado por los cambios, necesidades de moneda y devaluaciones de ese sistema monetario, de forma que su crisis hacia comienzos del siglo III supuso el final de las labores mineras. De acuerdo con este interés estratégico del oro, la organización y la dirección de las minas estuvo desde un comienzo, al contrario de lo que ocurría con otros metales, en manos del fisco imperial en cuanto que dominio público (*ager publicus*).

Esto hizo que progresivamente y, sobre todo, a partir del último tercio del siglo I d. C., la administración de las zonas mineras del Noroeste adquiriese un carácter singular. Se crearon los cargos de legado jurídico y procurador de Asturia y Callaecia y otros más específicamente vinculados a la minería del oro, como el de procurator metallorum (procurador de minas) y algunos de menor rango dependientes de él.

A lo largo de esos doscientos años, la presencia del ejército en el Noroeste es una constante. En los primeros momentos se debe claramente a un control y articulación del territorio, afianzando las

infraestructuras esbozadas durante la conquista a partir de los puntos más estratégicos. Más adelante, con el asentamiento de la Legio VII, Gemina en León en el 74 d. C. y a lo largo de todo el siglo II, encontramos una clara concentración de tropas, la mencionada legión y otras unidades auxiliares, en las zonas con explotaciones mineras, hecho que nos permite ya relacionar su presencia con un importante papel técnico y de gestión dentro de la nueva estructura administrativa.

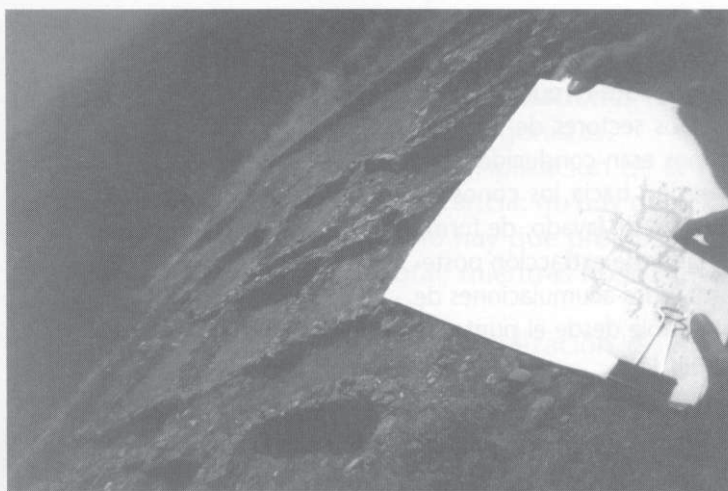
La articulación del territorio queda asegurada con una importante red viaria. En el caso de la ZAM, las vías principales eran las dos que unían a través del Manzanal y Foncebadón a Astorga (Asturica Augusta), capital del Conventus Asturum y auténtico centro administrativo de las zonas mineras inmediatas, con Lugo (Lucus Augusti) por Piedrafita y con Bracara Augusta (Braga) por la provincia de Orense. En su trazado por el Bierzo cuentan con dos mansiones, Interamnium Flavium (Castro de las Labradas, Almazcara) y Bergidum Flavium (Cacabelos), ambas consolidadas en época flavia (a partir del 70 d.C.) y que son a su vez los núcleos más importantes dentro de la comarca berciana.

Características geológicas

Los yacimientos auríferos del Noroeste se dividen en dos grandes tipos: primarios, cuando el oro está en filones o de forma masiva en la roca, y secundarios, cuando se trata de sedimentos transportados y depositados en forma de aluviones. El de Las Médulas es un aluvión del Mioceno, formado por conglomerados a base de cantos rodados y arenas o arcillas. Tiene un contenido en oro o ley muy dispar. En la base de los niveles más ricos, unos 5 m. de algunos de los niveles más profundos, puede oscilar entre 60 y 300 mgr./m³, mientras que en los siguientes 25 m es de 20-100 mgr/m³ y en el grueso de las capas más superficiales, que superan a veces los 100 m de potencia, posee tan sólo 10-20 mgr/m³.

Los sistemas de explotación romanos

Su explotación se realizó empíricamente de acuerdo con dicha riqueza. Allí donde el recubrimiento era pobre pero potente y se pretendía al-



canzar rápidamente las zonas más ricas se aplicaban unos sistemas de explotación extensivos, como las cortas de minado, la ruina montium o arrugia descrita por Plinio el Viejo, en la que un gran caudal de agua se arrojaba súbitamente sobre una red de galerías y pozos que minaban toda la masa a

abatir para provocar su derrumbe; las numerosas galerías que aún se aprecian desde La Horta (i1) y en diversos parajes de Las Valiñas (i5) y de Reirigo (i3) son en su mayoría vestigios de los tramos iniciales de esas redes de minado y de conducción de agua, mientras que los diversos lóbulos separados por aristas y picuezos en que se articula el frente de explotación, bien visibles en el paraje de Las Valiñas, testimonian las diversas operaciones realizadas con ruina montium. Pero en otros sectores se utilizaron sistemas de explotación extensivos basados simplemente en la fuerza erosiva y de arrastre del agua arrojada desde depósitos situados en lo alto de los frentes de explotación, como ocurrió en La Rebolar (sobre el pueblo de Carucedo), la Furnia y El Couso (visibles al este del punto de información i1) o en las primeras labores de La Frisga (al este de la Carretera Carucedo-Las Médulas, antes de llegar a este pueblo); se trata de zanjas-canales a modo de cárcavas artificiales. También existen ejemplos donde se aplicaron sistemas de explotación selectivos exclusivamente sobre los niveles del aluvión más rico, como ocurre con los surcos convergentes que se ven en el fondo de La Frisga o en numerosos sectores situados al N y O del pueblo de Las Médulas (visibles desde el punto de información i4). Incluso hay algunos indicios de minería selectiva subterránea sobre el aluvión (cueva de La Malladica en el pueblo de Las Médulas).

Una vez abatido y arrastrado el aluvión aurífero y con la misma fuerza hidráulica, todo ello se encauzaba hacia los canales de lavado, las agogae de madera en la descripción de Plinio (muy parecidos a los utilizados en California) y de los que obviamente no quedan restos, donde el oro se depositaba por gravedad. Los cauces de estos canales de lavado se aprecian muy bien en La Llagua de Yeres (i4). Previamente a la entrada del lodo aurífero en

estos canales, se eliminaban y amontonaban a un lado los estériles más gruesos, que forman los enormes montones de cantos rodados o murias hoy visibles dentro de los diversos sectores de explotación. Los estériles más finos eran conducidos mediante canales de evacuación hacia los conos de deyección de estériles o colas de lavado, de forma que no entorpeciesen la labor de extracción posterior. Así se formaron las grandes acumulaciones de Yeres (hacia el Cabrera) (visible desde el punto de información i4), Valdebría, la Balouta (hacia el Sil), la Furnia (hacia el E) (visible desde el punto de información i1), la Brea (hacia Carucedo, justo por donde discurre la carretera que sube a Las Médulas) y, sobre todo, Chaos de Maseiros (hacia el arroyo del Balao). Esta última fue la que rellenó el paleovalle existente con anterioridad a la mina romana, dando lugar así a la formación no intencional del Lago de Carucedo, como se aprecia muy bien desde el borde norte de Lago Somido (i6). La importancia en todas las fases descritas del agua exigió la construcción de una infraestructura hidráulica de gran envergadura. Los canales o corrugi

captaban las cuencas fluviales de las vertientes septentrionales y meridionales de los Montes Aquilianos y llegaron a trasvasar agua de la cuenca del Duero (captación del río Ería a la altura de Corporales) a la del Sil. Sus cauces discurren siempre a cota con un porcentaje de desnivel medio del 0,5% y son reconocibles mediante cortes en la roca, como se ve muy bien en la ladera de La Franca (i2), aterrazamientos y algunos túneles, aunque una gran parte de su recorrido se ha perdido por la incuria del tiempo y el progresivo abandono del tránsito y explotación tradicional del monte.

Estos canales debían labrarse cada vez a cota más alta a medida que avanzaba la explotación y conducían su caudal hasta los depósitos de distribución y explotación, piscinae o stagna, que aún son perfectamente visibles en las inmediaciones de los frentes de laboreo.

LOS CASTROS PRERROMANOS: EL CASTRELIN

El poblamiento indígena en los siglos III - I a. C., inmediatamente anterior a la presencia romana, en

la ZAM pertenece al amplio complejo cultural conocido como Cultura Castreña del Noroeste y, por lo tanto, su núcleo de población es el castro, es decir, un poblado fortificado asentado en una posición topográfica dominante, como **El Castrelín de San Juan de Paluezas**.

Por eso eligen cerros más o menos aislados de topografía muy regular donde no sean necesarias transformaciones importantes para lograr un poblado bien delimitado y protegido. Desde ellos podían



dominar visualmente todo el entorno inmediato y, sobre todo, las tierras que dedicaban al cultivo. Este último aspecto era muy importante en la elección del emplazamiento, puesto que su economía de subsistencia de base agropecuaria necesitaba las zonas más propicias de las vegas de los ríos o arroyos.

Estos castros están bastante alejados entre sí, puesto que uno de los rasgos que más les caracteriza es su independencia. Su estructura interna revela en efecto que eran autárquicos y autosuficientes.

Las viviendas, construidas todas con piedra local y techumbre vegetal, están formadas por varias construcciones. Una de ellas es el lugar de habitación, donde se encuentra el hogar y los útiles domésticos. Otras, las mejor construidas y protegidas de la humedad, son almacenes. También existen algunas construcciones destinadas a talleres. Entre ellas existen espacios abiertos o semiabiertos destinados a patios y corrales.

Estos conjuntos de construcciones forman una unidad de ocupación, que es la estructura mínima desde el punto de vista espacial, económico y social. Esto quiere decir que son independientes en el espacio construido del poblado, tanto que nunca

tienen un muro común y que sus puertas de entrada nunca abren a un mismo espacio exterior. No existen por lo tanto calles o espacios abiertos de tránsito.

Desde el punto de vista social, cada una de las «familias» que ocupaba una de estas unidades tiene una tendencia económica. Además de su actividad doméstica cotidiana, la mayor parte de ellas se dedicaba a la producción agropecuaria, mientras que otras atendían talleres líticos o metalúrgicos e intercambiaban sus productos en el propio poblado. Su especialización resultaba así complementaria.

Cada castro tenía por lo tanto una estructura social muy cohesionada que se plasmaba físicamente en importantes obras de delimitación del recinto, como son sus murallas y fosos. Tal carácter de grupos sociales e independientes entre sí no debe, sin embargo, llevarnos a pensar en comunidades totalmente aisladas unas de otras. Prueba de ello es que los romanos encuentran una cultura relativamente homogénea en la que existirían, a buen seguro, otros aspectos culturales y sociales, como la lengua o la religión, que las relacionaban.

LOS PUEBLOS INDIGENAS ANTE LA CONQUISTA ROMANA: LA CORONA DE BORRENES.

La conquista del Noroeste, que supuso la definitiva «pacificación» de cántabros, astures y galaicos, tuvo como objetivo fundamental la consolidación del dominio romano sobre toda la Península Ibérica dentro de la política general de Augusto para asegurar las fronteras del Imperio. Las principales acciones bélicas se han situado, siguiendo a las fuentes literarias antiguas, entre los años 29 y 19 a. C. En primer lugar habrían afectado a la zona meseteña. Una posterior reacción de los astures, bajando desde los *Ivga Astvrvm* (la Cordillera Cantábrica y los Montes de León) par sorprender al ejército romano culminó con el asedio y toma de Lancia en el 25 d. C. Tras este episodio se produjo el avance por tierras galaicas y entonces se sometería al Bierzo, paso forzado hacia Galicia.

La **Corona del Cerco de Borrenes** es el yacimiento que mejor representa ese momento de contacto conflictivo entre el mundo indígena y el romano. Se trata de un castro dotado de unas importantes estructuras defensivas: foso y muralla a lo largo de todo su perímetro. Pero paradójicamente sólo presenta dos construcciones en su interior. Por otra parte, las excavaciones han puesto de manifiesto que la muralla fue destruida rápida e intencionada-

mente. Todo ello nos permite interpretar este asentamiento como síntesis de la actitud defensiva de la población indígena que, quizás procedente de otras zonas más propicias, pretende refugiarse en el interior de un valle aislado frente a la acción conquistadora romana, que sorprende a los astures en ese crítico momento y les impide proseguir la construcción del recinto fortificado, que era la primera obra que emprendían al establecerse en un determinado emplazamiento.

Sin embargo, no todos los castros fueron destruidos: otros, como **El Castrelín**, fueron simplemente abandonados, bien por la inseguridad que sentía la población ante los acontecimientos bélicos, bien por una acción directa romana en su reorganización de la zona. Otra prueba de esa inseguridad general son los tesorillos ocultados en ese momento, como el encontrado en el cercano castro zamorano de Arrabalde.

LOS ASENTAMIENTOS MINEROS

En el entorno inmediato de la mina de oro y como consecuencia de la profunda transformación económica y social que supuso su explotación por parte romana a partir del segundo tercio del siglo I d.C., aparece un elevado número de nuevos asentamientos.

Algunos de ellos son todavía castros y conservan como pervivencias de época romana algunas de sus características, desde la misma forma del asentamiento hasta parte de su utillaje doméstico. Pero ya se aprecian cambios en su distribución y planificación interna y, sobre todo, no poseen la autosuficiencia e independencia dentro del territorio que les caracterizaron antes. Su integración dentro de los nuevos patrones de ocupación romanos se manifiesta en una diferenciación funcional. Unos, los más cercanos a la mina, como el Cabuenco de Valdelobos, el Castro de Puente de Domingo Flórez o la Corona de Yeres, acogieron a la mano de obra minera. Otros, más alejados, estaban ocupados por gentes destinadas a explotar otros tipos de recursos agropecuarios, minerales o silvipiscícolas, necesarios para abastecer a toda la población de la zona. También sabemos que algunos de ellos tuvieron que ocuparse, aunque no siempre de forma exclusiva, del mantenimiento de la importante red de canales que conducían agua hasta Las Médulas, como el Castro Rupiano cerca de San Pedro de Montes o el Castro de Corporales. La anacrónica concepción del castro como asentamiento aislado determinó a la postre su inadecuación a la organización romana y por lo tanto su desaparición. Sólo pervivió allí donde cons-

tituía la única forma de adaptar el poblamiento a una topografía muy quebrada, como en algunos sectores de La Cabrera.

Las recientes prospecciones y excavaciones han demostrado claramente que en el entorno más inmediato de la propia mina de Las Médulas se establecieron un elevado número de asentamientos no castreños de nueva planta, caracterizados por la ausencia de delimitación o defensas claras y continuas y con una organización planificada del espacio plenamente romana.

La situación de algunos de estos yacimientos dentro de áreas previamente explotadas, como los sondeados en Los Chaos de Mourán y en La Malladica de Las Médulas, a veces directamente superpuestos sobre los estériles originados por la minería, y el hallazgo en ellos de herramientas mineras, como punterolas, atestiguan que se trata de asentamientos destinados a albergar la mano de obra de las minas.

Pero, al igual que ocurría con los castros romanos, también en este otro tipo de asentamientos existe una clara diferenciación funcional y complementaria. En las áreas más aptas para el cultivo, como en la pequeña depresión de La Campañana-Borrenes, se han documentado establecimientos para la explotación agropecuaria.

El Castro de Orellán no es tal castro pese a su denominación actual, sino uno de esos nuevos asentamientos de infraestructura con funcionalidad diferenciada, ya que se dedicaba a la producción metalúrgica. En la cumbre del cerro donde se asienta quedan los restos de una fundición y en una de sus laderas se localiza un gran escorial, cuyo espectacular volumen indica la gran escala de la producción. Al mismo pie del cerro existe una brecha de mineral de hierro. Es decir, en Orellán, se desarrollaban actividades que iban desde el beneficio del mineral hasta la fabricación del instrumental utilizado en la minería del oro. Los que se dedicaban a estas labores ocupaban el pequeño poblado situado a media altura sobre la ladera más suave del cerro. El utillaje doméstico de sus ocupantes no se diferencia demasiado del de los castros prerromanos como El Castrelín, pero sus viviendas se ordenan ya en

relación a verdaderas calles denotando una planificación del poblado más romana que indígena.

En último lugar, existen otros asentamientos que albergaron a una población muy romanizada y seguramente vinculada a la dirección administrativa y técnica de las explotaciones auríferas, como el de **Las Pedreiras de Lago**. Tanto su trazado, plantas ortogonales previamente planificadas, como sus características constructivas, empleo masivo de material de construcción romano, zócalos pintados, etc., y las de los útiles y ajuar aparecidos demuestran unas formas de vida plenamente romanas. Esto quiere decir que gozarían de un nivel económico más alto, pero en absoluto justifica que pueda considerarse a los habitantes de los otros asentamientos, con mayores influjos indígenas, como mano de obra jurídicamente esclava.

Nota:

Este trabajo ha sido facilitado por la Junta de Castilla y León, a través de las personas que lo han realizado. Se trata de un borrador de la Guía que próximamente publicará la Junta para dar a conocer la zona arqueológica de las Médulas.

El motivo de incluirlo en nuestra revista es informar a las personas de esta zona, interesados en conocer su entorno, de la riqueza arqueológica que tenemos. En la esperanza de que el conocimiento contribuya a respetar y cuidar la historia heredada.

Agradecemos a la Junta de Castilla y León que nos haya permitido difundir esta información en nuestra revista.

GRACIAS



CRONICA DE UN INSTANTE

M^a JOSÉ MONTERO NÚÑEZ.

Berta entró en la habitación cerrando lentamente la puerta trás de sí.

Cerró la puerta con tanta parsimonia que el acto dejó de ser mecánico para convertirse en una ceremonia de cirios y claveles, mezclados con aromas de azahar y flechas de Cupido.

Pero ella no descubrió los síntomas del golpe hasta que el sol se durmió varias noches en el cénit, y la cigüeña gris abandonó el nido artificial de la torre después de haber enseñado el complejo arte de volar a sus polluelos.

Sólo entonces, al mirarle a los ojos, recordó el lento crujir de la puerta y el tono pausado de su voz.

Aquéel tiembre sereno que tantas veces había escuchado se había vuelto cálido y tierno como un susurro, o al menos ella, así lo sentía.

Quizá por eso esta vez balbuceó al oír su eco y fue incapaz de evitar que un escalofrío la recorriese desde los pies a la cabeza. Tampoco pudo impedir que la decepción la doblegase cuando le confirmó la ausencia, aunque desde hacía meses, sabrá que el adiós podría acaecer en cualquier momento.

Ahora, sin embargo, descubría el semblante desnudo de una realidad que no había sospechado a pesar que en alguna ocasión hubiese atisvado una ligera sospecha que en cualquier caso jamás consideró le diese motivos para sobresaltarse.

Aquella voz sonaba en sus oídos como una vieja sinfonía inacabada. Una sinfonía que poseyendo a penas unas notas y unos acordes inconcretos tocaba a su fin, igual que sucede en los sueños de las niñas pobres. Esos sueños repletos de príncipes azules que se las llevan en una suntuosa carroza de plata

tirada por briosos corceles a un espléndido palacio de cristal donde la magia de las hadas es más poderosa que las triquiñuelas de las madrastras de rostro granulado y narices de cuervo viejo.

Berta quiso soñar durante unos segundos, mientras le miraba con dulzura, como si el mundo entero se hubiese concentrado en el iris masculino y, con las ánsias de la bestia, deseó retenerle para sí en ese instante.

Fue una mirada intensamente breve, tan breve que ni siquiera un suspiro la hubiese percibido. Después bajó la vista y habló con voz mecánica.

Él también bajo la vida y respondió amablemente a sus palabras, como siempre hacía. Y ambos fueron cómplices a la hora de silenciar el instante porque eran conscientes de que en la realidad las niñas pobres, siempre son maltratadas por las madrastras de rostro granulado y narices de cuervo viejo.

Como ves, ya no cruje la puerta. Ni Cupido caldea la habitación con el aura de sus flechas y aquí, en el papel, solo queda reflejado el sabor agridulce de una lágrima y la constancia de un instante que quizá, si tú quieres, podrías retener en el recuerdo y acariciarlo suavemente con los gráciles dedos del sentimiento. Si así lo hicieras, recuerda que yo, antes que tú, fui dueña de su misterio y que te lo regalé porque deseo que tú también pruebes las mieses del amor a borbotones. Y que al contemplar los nenúfares del lago en el ocaso del sol puedas mirar atrás y admitir que la vida se puede concentrar en un instante que, aún sin pretenderlo, se hace inolvidable.

PSICOLOGIA

COMO INTERPRETAR LAS SEÑALES QUE EMITEN LOS HIJOS

CARMEN VILLANUEVA ARIAS

SEÑALES

A menudo los padres no entienden las cosas que están haciendo sus hijos* y esto les puede asustar. Cosas como rabietas, berrinches, malas notas, comportamientos inmaduros, o peleas entre hermanos, que es el tema que vamos a tratar.

Todas estas acciones el niño no las hace porque sí, las hace por algo, y sobre todo, para algo, por eso las vamos a llamar «SEÑALES».

Estas señales se presentan cuando el niño no tiene las palabras para expresar a sus padres sus sentimientos o apuros, quizás porque sean demasiado pequeños...

Las señales se presentan cuando el niño cree que sus padres no pueden o no quieren escuchar sus palabras, por lo tanto tiene que buscar un medio alternativo de comunicación que funcione mejor.

Las señales algunas veces son aprendidas. Un niño que usa la señal de llanto es recompensado con atenciones y entonces se convierte en una señal aprendida.

Algunas veces las señales son emitidas por el niño como mensajes para sí mismo. Está tratando de convencerse que tiene un problema y no otro. Un adolescente que no consigue hacer amigos, admitirá más fácilmente «soy tímido» que «soy poco atractivo» o «no sé comportarme socialmente».

Las señales no son fáciles de percibir. Los padres deben esforzarse mucho para captar correctamente el mensaje que hay oculto en la señal. Para esto, deben hacerse una serie de preguntas como: ¿Cuándo ocurre la señal? ¿En qué situaciones ocurre? ¿A quién va dirigida? ¿Es la relación con mi hijo lo bastante abierta y fácil para permitirle un mensaje directo sin la intervención de la señal?

A partir de todas las respuestas dadas, trate de descubrir el mensaje real de su hijo, y empiece a trazar un plan de acción, puede ser que necesite la ayuda de un amigo, compañero o de un profesional. Su trabajo de detective será recompensado.

Esto no es igual de difícil en todas las edades de la vida, cuando el niño es pequeño, basta una observación inteligente, y algunas preguntas bien formuladas, para descubrir e interpretar las señales y mensajes.

Ahora vamos a centrarnos en una señal concreta. Dada la cantidad de señales que un niño puede dar será tratada la siguiente por ser algo que preocupa bastante a los padres, además de ser muy cotidiano en familias con más de un hijo:

«LAS PELEAS ENTRE HERMANOS»

Existe un grado de competición normal entre todos los hermanos. Cuanto menor es la diferencia de edad entre ellos, mayor es la competencia. Los desacuerdos llegan a las palabras fuertes y a las discusiones, invadir el territorio del otro da como resultado una pelea.

Esta señal de rivalidad entre hermanos puede ser atribuida a factores como:

- * Competir por la atención paterna.
- * Competir por el espacio emocional o físico dentro del hogar.
- * Proteger sus posesiones personales.
- * Indicar que son lo bastante mayores para cuidar de sí mismos y que no aceptan ser mandados por un hermano mayor.
- * Hacer que sus ideas y opiniones sean escuchadas y atendidas.

Estas son algunas de las razones por las que los hermanos se pelean entre ellos.

Este es el caso de una madre que comenta que sus hijos está todo el día pegándose entre ellos. Después de hacer una observación durante una semana, llegó a la conclusión de que las peleas no eran constantes, sino que, se producían únicamente cuando ella estaba delante. Analizando las señales que sus hijos le estaban dando, llegó a la conclusión de que ellos se peleaban para competir por su atención. Asesorada por un profesional se pone manos a la obra e intenta no dar lo que ellos están demandando con esa conducta. Por lo que la siguiente vez que los hijos estaban en plena pelea, y viendo que su madre no actuaba como era lo normal, -regañando, intentando separarlos, castigando, etc.,...- son ellos los que se dirigen a su madre diciendo: «¿Mamá, es que no te enteras que nos estamos pegando? ¿Por qué no vienes?» Incluso ante estas demandas la madre sigue sin acudir, es decir sin atender a esa señal, con lo cual consigue, no que desaparezca, sino que disminuya la frecuencia de enfrentamiento.

Son enfrentamientos que para los padres son desagradables, pero que hasta cierto punto son necesarios. Detrás de esas peleas hay un profundo cariño, devoción y respeto. Lo que pasa es que estas últimas actitudes salen a la luz pocas veces o no las suficientes para satisfacer a los padres.

* Cuando se haga referencia a hijos o padres, incluye a ambos sexos, hijos e hijas, padre y madre.

1994 AÑO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA



La familia constituye la unidad básica de la sociedad. Las funciones y los papeles de la familia difieren no solo de un país a otro, sino dentro de un mismo país. El valor que se le atribuye deriva de las importantes funciones socio-económicas que realiza. Pese a los muchos cambios de la sociedad que han modificado su papel y sus funciones, LA FAMILIA, sigue ofreciendo el marco natural de apoyo emocional, económico y material que es esencial para el crecimiento y desarrollo de sus miembros, especialmente de los niños, ancianos, discapacitados y personas enfermas.

La familia sigue siendo un medio esencial para conservar y transmitir valores culturales.

En las políticas y programas de bienestar social para atender las necesidades de la familia y de sus integrantes, se debe tener en cuenta lo siguiente:

- el derecho de la mujer a participar en la actividad económica.
- la capacidad limitada de algunas familias, especialmente las uniparentales, para asumir responsabilidades.
- la importancia de hacer accesible la información educación y métodos sobre planificación de la familia.
- la necesidad de prevenir la violencia y el maltrato.

LA FAMILIA SIEMPRE HA EXISTIDO Y SIEMPRE EXISTIRÁ, POR MÁS QUE SE PRODUZCAN CAMBIOS.

Fdo. Nina Silva

Asistente Social, Ayto. de Carracedelo
CENTRO DE ACCION SOCIAL.

COMO INFLUYE EL DEPORTE EN EL NIÑO

FRANCISCO REGUERA

(profesor de EGB y entrenador de fútbol)

Todos sabemos que la educación física es algo imprescindible para la práctica de cualquier actividad deportiva y yo todavía iría más lejos, inseparable para el buen desarrollo del niño, tanto en el aspecto físico como psíquico.

Desde los tiempos más remotos el hombre ya se preocupó por esta faceta, en especial para poder sobrevivir (cazar, huir de las fieras).

El joven (responsable), completa su agenda particular con tiempo dedicado al deporte, lo cual le obliga a prepararse mediante la educación física.

El niño desde sus comienzos a andar, «coordina» sus endebles piernas con pequeños «pasitos», bien con la ayuda de sus padres o fijando sus manos sobre otros obstáculos, a continuación soltándose y dando tres o cuatro pasos.

Cuando llega al colegio empieza a distinguir derecha, izquierda, arriba, abajo, dentro, fuera, etc., y ahí están los balbuceos de esa educación física de base que irá adquiriendo para su desarrollo cotidiano. Pero no debemos olvidar esta etapa tan importante, pues la base ha de ser firme para que esos cimientos sean fuertes. Durante su etapa en el E.G.B. el niño va trabajando la psicomotricidad, flexibilidad, elasticidad, coordinación, agilidad, destreza, etc., pero en los comienzos no debemos olvidar una cualidad fundamental: la coordinación (perfecto ajuste entre el sistema nervioso y el aparato locomotor). Es la época de trabajar muchos con su cuerpo, que lo domine en todos los sentidos para poco a poco ir metiendo otros elementos como, aros, pelotas, cuerdas, etc. A medida que el niño avanza, progresa: ya trabaja ejercicios de habilidad, destreza, como pueden ser ejercicios en el suelo, saltos, juegos de descubrimiento.

Muy importante los juegos en equipo para que así tomo ciertas responsabilidades y desarrollo normas, hábitos higiénicos, conductas o pautas de colaboración, no olvidemos el gran entronque social que produce en el niño la educación física (deporte). Todo esto, en teoría es muy bonito, para ello debe haber gente especializada en los Colegios, pues dicha faceta juega un papel importante en el futuro desarrollo del niño: debido a ello el M.E.C., las comunidades autonómicas, que tienen competencias en educación, le dan el rango que se merece; no debemos olvidar otros

organismos, como Diputaciones, Ayuntamientos, se dan cuenta de esta faceta deportivo-educativa del niño y ayudan de diversas formas, acondicionando instalaciones, programando actividades, etc.

A medida que el individuo (niño) avanza en su desarrollo, en sus conocimientos intelectuales, también debe experimentar progreso en esta faceta, pues si esto no es así, nos encontramos con niños que les falta algo muy importante dentro de esta Educación Básica, (serán niños mutilados en dicha faceta).

En estas primeras edades está preparando su sistema nervioso, su aparato locomotor, para todo tipo de deporte. Después el colegio, la familia, los amigos del barrio, van a influir en la elección. Tal vez el niño se haya equivocado y seamos nosotros los que lo podemos orientar hacia otro deporte.

Hablo en este apartado del «entrenador-educador», porque en las primeras edades, en los comienzos deportivos de un niño, no sólo le debemos dar conocimientos técnicos, es muy importante «educarlo deportivamente».

Vosotros, entrenadores -formadores de la base- sois los continuadores, bien en el campo de fútbol, en las pistas de atletismo, en las canchas de baloncesto, etc., de esa labor tan grande, tan fundamental que se realiza en el Colegio o en el Instituto.

A la hora de trabajar con estos niños hay que tener como cuidado y no engañarlos nunca, porque son muy crédulos (sobre todo de lo que tú le dices); en ese momento estás desarrollando la labor de padre en el plano deportivo. Mediante su sinceridad y tu respeto a lo demás le vas a enseñar a ser sincero, responsable, sano y respetuoso. En estas primeras edades, se debe centrar el trabajo en enseñar (moverse, correr, fundamentos técnicos), por eso no olvidéis las dotes psicopedagógicas. Los padres que quieren lo mejor para sus hijos, deben interesarse también en esta faceta, saber con qué club entrena, quién es su entrenador educador, cuántos días entrenan, etc.

Aprovecho el momento, para animar a todos los niños a practicar deporte, a los que no han comenzado que lo hagan, a los que se inician que lo tomen en serio y a los que ya han comenzado que no se desanimen. Todo esto os va a ayudar a realizaros como personas.

JUAN
DOLIO

POESIA

Hoy fue uno de esos días echados a perder
por no sé qué clase de virus
o que clase de hastío...
El caso es que ya por la mañana
la casa se hizo más pequeña,
los pies se arrastraban sin remedio
y la primavera fue fría y sin colores

Tu no estabas
para poner orden en tanto desatino...
Así que visto el panorama
decidí resignarme y escribir estos versos.

La Luna blanca
preside el oleaje
y las sombras
de la playa
Mientras
duermen las gaviotas
el sueño
de las alas.

Delante de mi ventana acaba de posarse una paloma.

Νο trae la firma de Picasso
ni un ramo de olivo en la sonrisa.

Por tanto deduzco las pruebas lo confirman
que no es la Paloma de la Paz esta paloma.

Ταροπο trae
un estuche portador de algún mensaje
ni en el tobillo luce un arco que la nombre...

Decididamente no es una paloma vip.

Es una paloma porque de esas
que con tanto acierto muchas veces
dejan caer su opinión.
en las estatuas.

En
el
horizonte
del
mundo
un
hombre
solo
respira
un
aire
de
cuchillos
donde
vuelan
palomas
de
metálica
textura.

CURRICULUM VITAE

Para Margarita

El corazón me late el número de veces necesario por minuto
y el cerebro lo tengo tapizado por millares de fantasmas adquiridos con el
tiempo.

Con dos amigos íntimos, del alma,
intercambio referencias y anécdotas,
y el libro que más aseo siempre está disponible en el estante.

Nunca pasé hambre.

El dinero me llega para un café en la madrugada o para cualquier tertulia
intempestiva
y a pesar de lo dulce, que me encanta, poseo una dentadura presentable.

No me importa plagiar sin disimulo a Neruda o a González -Angel-
(¿Acaso yo no puedo escribir los versos más tristes cualquier noche?
¿Acaso para que yo me llame Juan no fueron necesarios fértiles vientres de
mujer

y cuerpos y más cuerpos fundiéndose incesantes?)

Y además conozco gente.

Personas que caminan por la vida igual que Margarita,
que utiliza la plástica sin firma para enmarcar penarrabias y ternuras
y que supo restañar toda la sangre, con la Luna puesta en el otoño,
de la última muerte que me habita.

Desde hace diez años respiro sin complejos
a pesar del pesar, de América del Norte y del Obispo de Roma...
A pesar del pesar y sin embargo... ¿Qué me pasa?
¿Alguien sabría decirme por qué coño me quejo?

ARQUITECTURA POPULAR

Villaverde , casa con corredor de madera

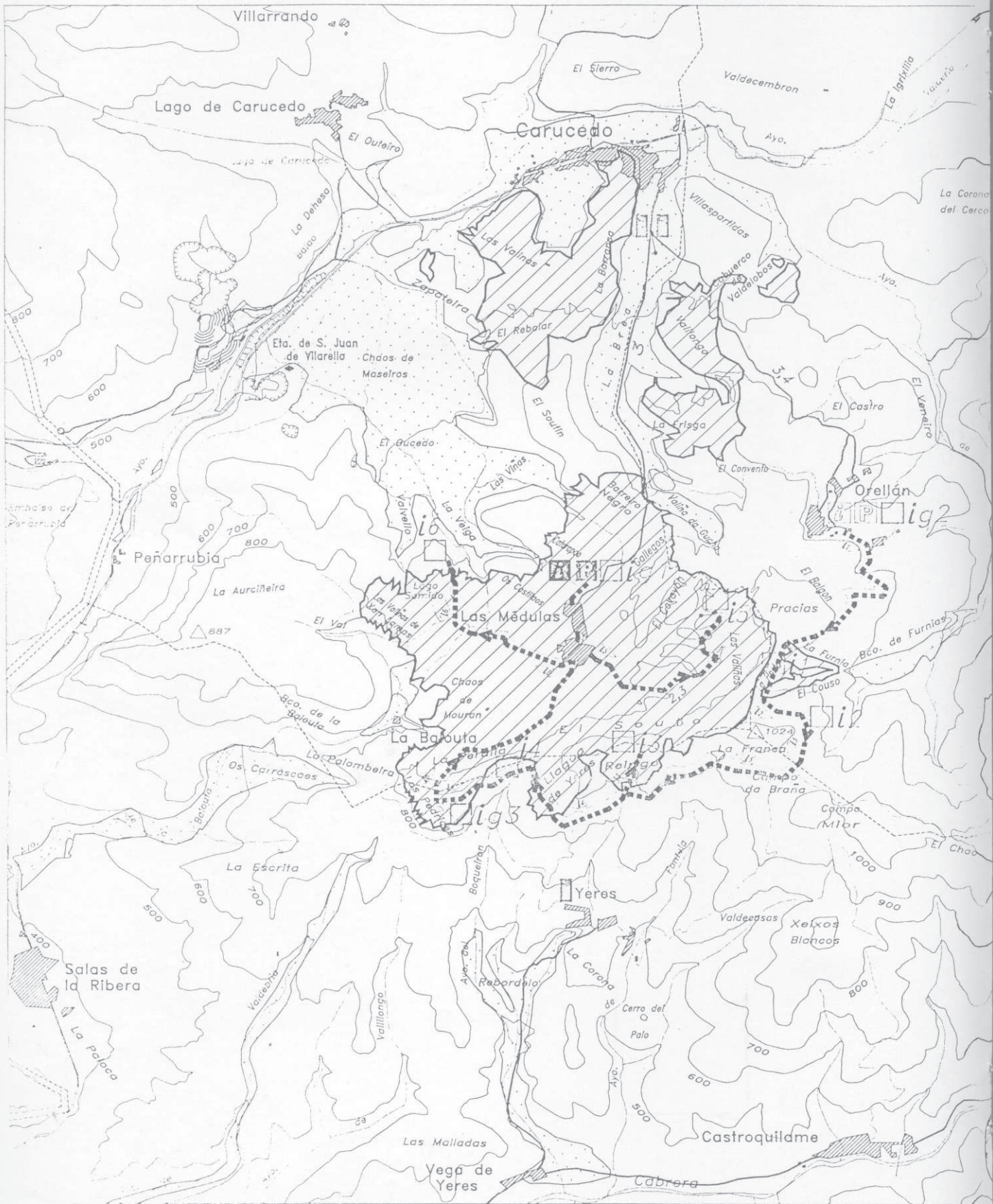
La arquitectura tradicional de nuestro Municipio tiende a desaparecer. Apenas quedan edificios de aquellos construidos, años ha, con materiales nobles como la piedra y la madera, y los que quedan se nos derrumban sin remedio. Los hornos, los molinos, las fuentes, los palomares, etc., se nos muestran como fantasmas del pasado. Montones de piedras que yacen por el suelo y vigas de madera que sirven de hogar a la carcoma son la mues-

*Villadepalos: vivienda tradicional**Carracedo: Molino
(en ruinas)*

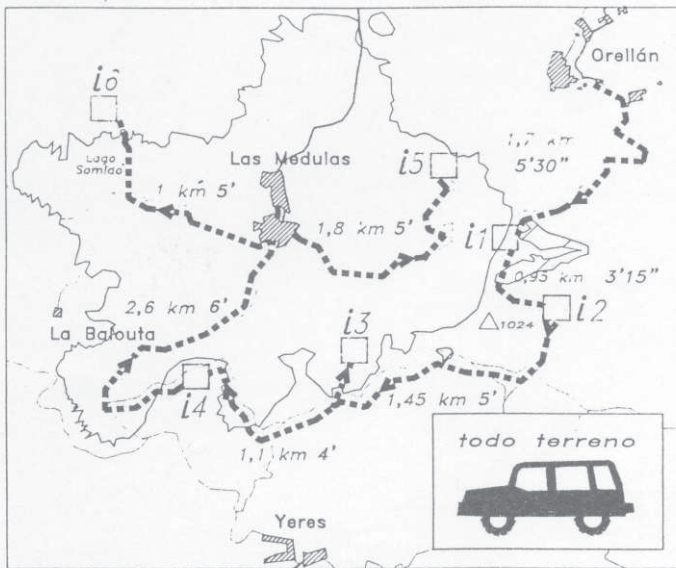
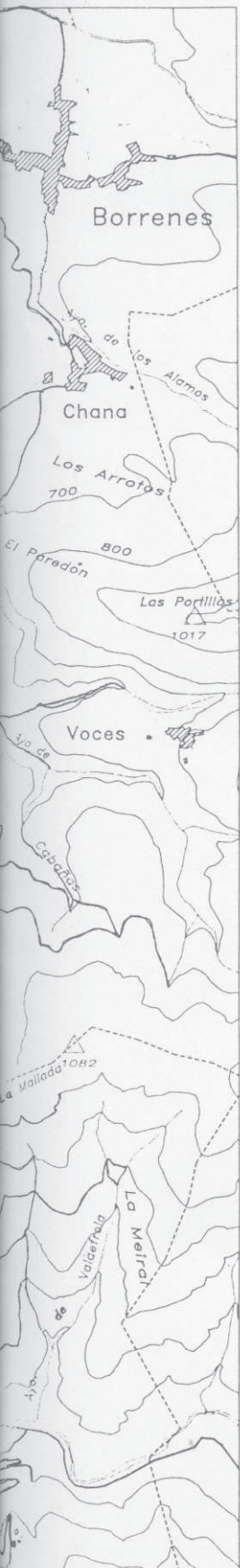
tra más hiriente de un patrimonio que no hemos sabido conservar.

Quedan, eso sí, algunas casas que todavía lucen sus hermosos corredores de madera, pero tam-

ANTEPROYECTO DE PA LAS MI



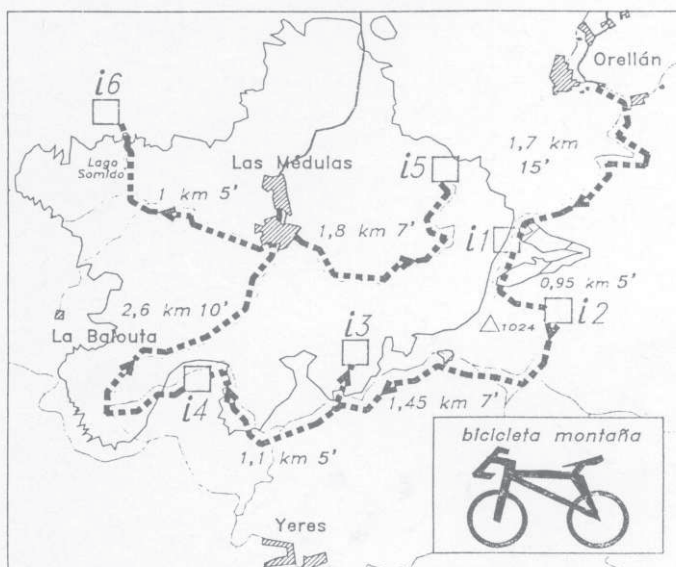
PARQUE ARQUEOLOGICO LAS MÉDULAS



Borrenes Municipio

Las Médulas Pueblo

- Núcleo urbano
- Límite provincial
- Límite municipal
- Carretera
- Pista o camino
- Mina de oro romana
- Estériles romanos



Itinerario por la mina de oro

Distancias (km)

Centros de información

Punto de información general

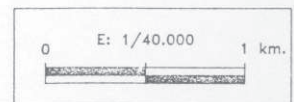
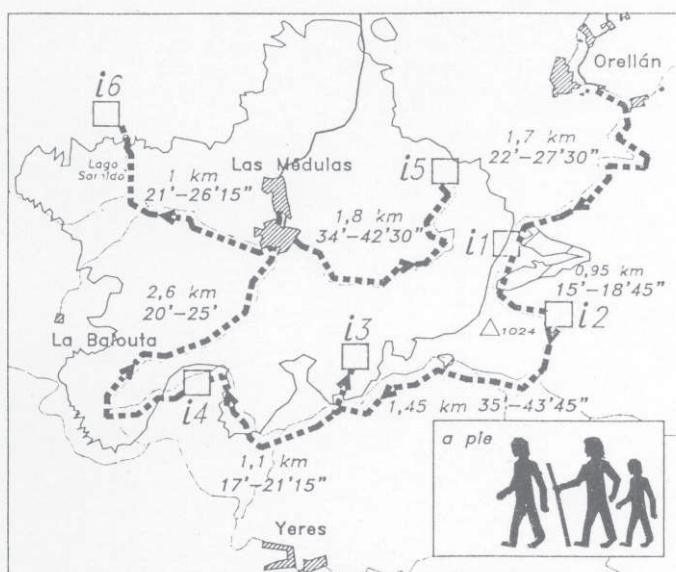
Puntos de Información

Señales de aproximación

Señales direccionales

Aparcamiento remodelado

Otros aparcamientos



ZAM

ANTEPROYECTO
PARQUE

Itinerario por la
Mina de oro



Villadepalos: Casa típica en restauració



*Villadepalos:
casa típica*



*Carracedelo
casa típica. Paredes de adobe*

poco son tantas. El cemento, los ladrillos, los bloques y el aluminio han acabado por imponerse, aunque su estética no sea llamativa. Cosas de la modernidad o de la emigración o, quizá, quizá, de la ceguera cultural que nos inunda.

Desde estas páginas queremos mostrar algunas fotografías para dar a conocer aquellas construcciones de nuestro municipio que nos han parecido dignas de enseñar.

LA EDUCACION ESTA DEJANDO DE SER UN BIEN CULTURAL DE PRIMER ORDEN

MAXI CARTÓN.

La Historia ha puesto de manifiesto que el nivel de desarrollo de los pueblos, de las civilizaciones, estaba en los niveles culturales de sus ciudadanos. Que invertir en Educación era la mejor inversión para el futuro. No hace muchos años que la principal consigna de los padres y madres a sus hijos e hijas era la de «estudia y saca una carrera o un oficio que lo importante es saber».

Y esta filosofía popular de la Educación había entrado en las familias, en las instituciones educativas y en la misma sociedad que hacía de su Escuela, de su Instituto o de su Facultad una parte importante del entorno de desarrollo personal y social.

Las condiciones científicas en las que nos toca vivir hoy, las tecnologías cambiantes a velocidades ya incontroladas, hacen necesaria una preparación, una educación «para la vida» que requiere una adaptación continua de los centros educativos: orientación de los estudios, metodologías de trabajo, coordinación de las tareas docentes y revisión continua de los procesos. Es verdad que desde hace unos años -la promulgación de la LODE (Ley Orgánica del Derecho a la Educación -julio de 1985) fue el inicio- se han ido dando pasos para proyectar cambios en todos los niveles educativos y para hacer del proceso educati-

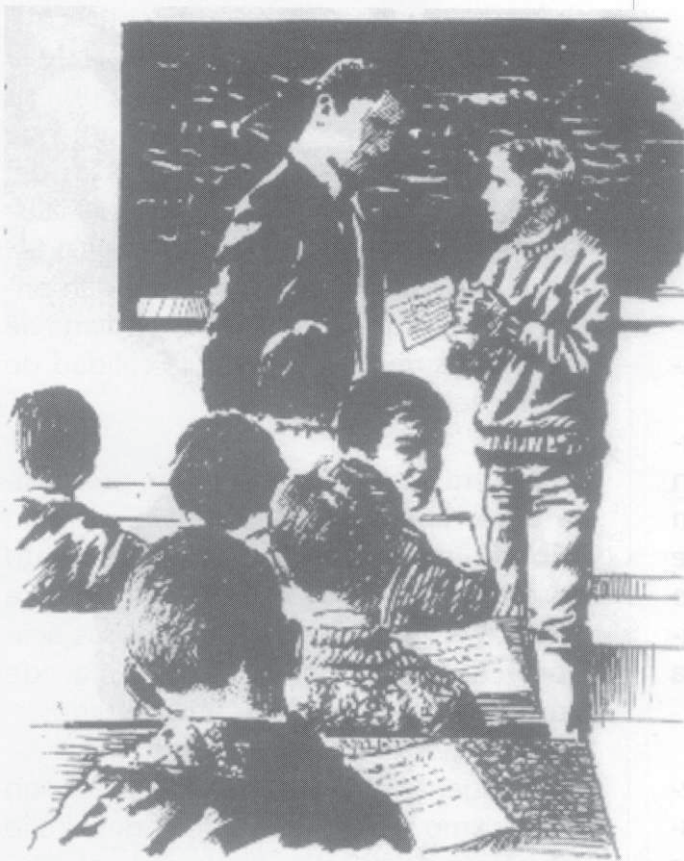
vo un desarrollo actual y participativo. Y con la LOGSE (Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo -octubre de 1990), cuya letra comparto aunque no la aplicación que se está llevando a cabo, lo que se quería hacer era poner al día los diversos sistemas que conforman la Educación en este país: centros, profesorado, especialidades, formación, diseños curriculares adaptados a las necesidades concretas, servicios,... todo ello debería estar avalado por una Ley de Financiación que se consideraba imprescindible y que, siendo el caballo de batalla de cualquier Ley de plazo largo no se quiere asumir. El deterioro que está sufriendo la aplicación de la Reforma Educativa por falta de financiación va a hacer que el resultado no tenga que ver nada con los objetivos iniciales.

Pero hay otra serie de aspectos que no se traducen en términos económicos y que hablan también del carácter de las Instituciones Educativas, que yo quiero reflejar:

1. La comunidad educativa de una Escuela, de un Instituto, ya no son los niños-as, padres y madres y profesores-as con la participación municipal como se decía. Si el nivel de participación en los órganos de gobierno de los centros es pobre (tampoco se ha queri-

do mejorar, «igualar», el número de padres y madres y el de los alumnos-as) tampoco es por casualidad. Los Consejos Escolares no le sirven a la Administración Educativa para nada, si acaso de tapadera en algún que otro conflicto: se puede cerrar una Escuela, modificar una unidad o un puesto de trabajo... y el Consejo Escolar no enterarse. En la mayoría de los centros, si no hubiese que hacer las reuniones preceptivas, probablemente ni se reclamaría. Y el Proyecto Educativo de cada Centro (PEC), que definirá el camino por donde deba discurrir la tarea educativa en esa Comunidad, parece que se va a quedar en otro tocho de papeles más.

2. La necesaria relación entre la Comunidad Educativa y la Administración (a través de los servicios de Inspección) se ha convertido, en la mayoría de los casos, en visitas de un señor o señora inspectora al director o di-



rectora de turno (en la mayoría de los casos a quien nombró a dedo) con el único objetivo de suavizar algún problema, si ha surgido, o de chismorrear sobre la vida en los centros. Desde luego, este no es el modelo de Inspección Educativa que se ha defendido desde los colectivos progresistas de la Educación.

Y queda muy lejos la labor de orientación y coordinación con los distintos órganos de los centros y muy cerca la permisividad total a los «jefes» cargados de horas libres y con un sobresueldo por no estar con los niños-as.

3. La lucha colectiva se está perdiendo en todos los terrenos. En la sociedad de hoy cada individuo trata de resolver «sus problemas» con su única perspectiva. La individualidad, también de los profesionales y de los padres, se está imponiendo al carácter colectivo y solidario de reivindicar, de conseguir los objetivos, que «además de beneficiarme sean favorables a la mayoría», que representen una conquista para los que vienen detrás, para el futuro.

Cuando nos cierran un centro educativo, cuando no nos abren una Escuela de carácter Comarcal, cuando dejan de atendernos una problemática social amplia, la solución válida es la que contempla la globalidad, la que abre un camino al futuro y contempla la realidad existente. Y este aspecto colectivo de los conflictos también se está perdiendo.

Hoy, más que nunca, la Educación no puede estar encerrada en aulas y pasillos. Lo mismo que la vida democrática, ha de desarrollarse con el pueblo, con el barrio y con los colectivos cercanos, donde la aportación de todos dará otro sentido y otro valor. La mejor inversión que podemos hacer para el futuro, también hoy, es la inversión educativa.

LA LEY DE FINANCIACION DE LA ENSEÑANZA EN EL PARLAMENTO

La iniciativa legislativa popular para financiar la educación: necesidad, exigencia y participación democrática

El pasado día 8 de septiembre, la Federación de Enseñanza de CC.OO. hizo entrega en el Congreso de los Diputados de más de 600.000 firmas de apoyo a una Ley de Financiación del Sistema Educativo.

La masiva colaboración de profesionales de la enseñanza, estudiantes, padres, madres, ciudadanos y ciudadanas en general, ha hecho posible que, por primera vez en la historia de nuestro país, una Iniciativa Legislativa Popular llegue al Parlamento.

¿Por qué es necesaria una Ley de Financiación?

En primer lugar por razones estructurales históricas y sociales, que convierten la situación educativa de nuestro país en uno de los panoramas más sombríos de los países de la OCDE, en razón del bajo nivel general de formación, la escasa cualificación y la elevada tasa de paro, unida a la alta proporción de población joven.

Todo ello determina un grado de necesidad de respuestas educativas que, desde luego, no se satisfacen con el nivel de

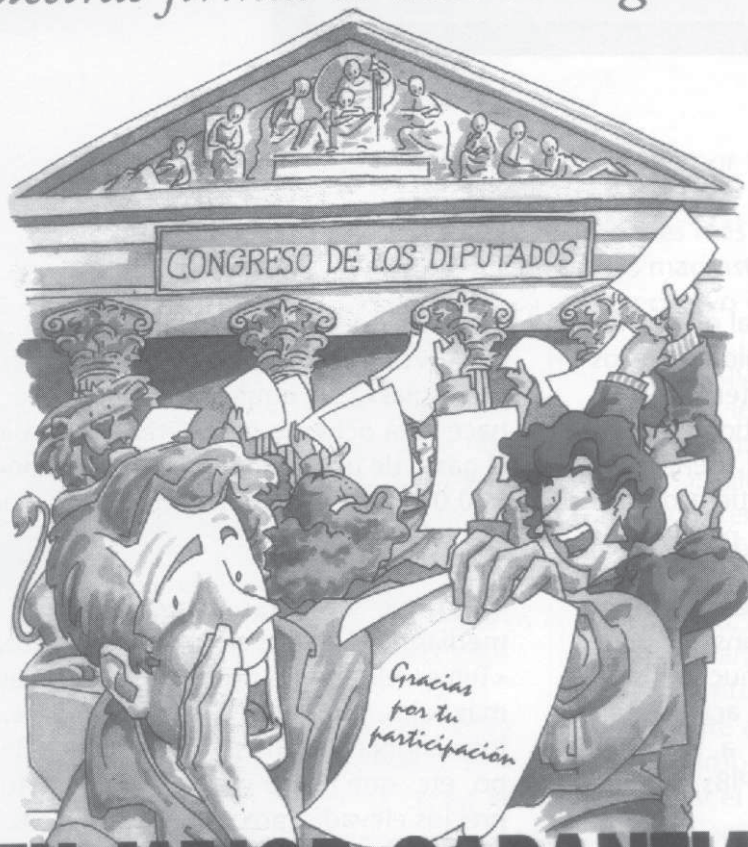
inversión pública realizado en los últimos años. De hecho, año tras año se ha venido incumpliendo la Disposición Adicional Tercera de la LOGSE que obliga a la equiparación del gasto público educativo con el de los países del entorno europeo. Si esta cifra se sitúa en el 6% del PIB, España no ha pasado del 4,15% de 1991, disminuyendo en tres años a algo menos del 4%.

A esto se unen los retrasos consecutivos del calendario de implantación de la LOGSE durante el curso pasado y una situación de escasez que llega al punto de no posibilitar sustituciones por bajas del profesorado, ni la dotación de especialistas, ni la adaptación de los centros a los requisitos mínimos... factores fundamentales que condicionan la vida cotidiana de los centros de enseñanza y la calidad de la educación.

De otra parte, la disminución progresiva de la financiación de la Universidad pública está ocasionando el incremento de otras fuentes de financiación que se traduce en una carestía de las tasas académicas y en una dinámica de privatización de servicios universitarios.

Es urgente, por lo tanto, establecer un mecanismo que impida que el desarrollo educativo de nuestro país quede al arbi-

LA LEY DE FINANCIACION
DE LA ENSEÑANZA
¡EN EL PARLAMENTO!
Vuestras firmas lo han conseguido



TU MEJOR GARANTIA

trio de la coyuntura económica. En CC.OO. estamos convencidos de que, precisamente en situación de crisis la inversión en educación debe ser una prioridad que se refleje en la política económica. Por eso no es aceptable el argumento de la crisis como causa de la falta de dinero para educación: el reparto presupuestario y los sucesivos recortes de capítulos del gasto educativo son la verdadera razón.

La Federación de Enseñanza de CC.OO. espera que el Parlamento comprenda la importancia y necesidad de esta Ley y, por lo tanto, proceda a su aprobación. De no

ser así, se perderá una ocasión única, tanto de garantizar la calidad y desarrollo de la educación en nuestro país, como de sancionar positivamente, por primera vez, una iniciativa legislativa popular, lo que supondría dar la espalda a una de las más importantes experiencias de participación democrática llevadas a cabo en los últimos años.

Por ello la intención de CC.OO. es impulsar un amplio movimiento que agrupe a todas las organizaciones de la Comunidad Educativa y de la sociedad, para mantener un estado de opinión que presiones para que el Parlamento dé una respuesta positiva a esta ley.

Para garantizar:

- el derecho de todos los/as ciudadanos y ciudadanas a la educación
- unas condiciones dignas para el desarrollo de la función educativa.
- una formación de calidad, en consonancia con nuestro entorno europeo

**ES NECESARIA UNA LEY
MARCO REGULADORA
DE LA FINANCIACION
DEL SISTEMA
EDUCATIVO**

0,7%
EN LEON

Un día, en la Asamblea General de las Naciones Unidas, los países pobres pidieron a los ricos un 1% de sus Productos Interiores Brutos (PIB) para poder con esa cantidad dar un salto hacia un desarrollo que, al menos, los sacase de la miseria y les permitiera dar de comer a sus pueblos. Pero a los países ricos eso les pareció demasiado: a fin de cuentas, si daban a los pobres el 1%, se quedaban sólo con nada más que el 99%. En consecuencia, regatearon; por fin, después de mucho discutir quedaron, pobres y ricos, de acuerdo en que los últimos entregarían a los más desfavorecidos el 0,7% de sus PIBs. Y cada uno se fue a su casa.

Sin embargo, la mayoría de los países ricos jamás cumplieron su promesa; entre ellos España.

Nunca el mundo ha sido tan pequeño como ahora. Hace siglos los pueblos eran ajenos unos de otros, la economía era cerrada y cada grupo humano desarrollaba sus medios de vida y su cultura sin necesidad de mantener contacto con quienes vivían sólo unos cientos de kilómetros más allá. Pero en el siglo XX el comercio, los medios de comunicación y la técnica hacen que lo que sucede en el otro extremo del mundo se sepa aquí a las pocas horas y repercuta no sólo en nuestras conciencias, sino hasta en nuestra vida cotidiana y en nuestro desarrollo material.

Así hemos sabido que otros seres humanos pasan hambre y sufren (y mueren) de enfermedades que para nosotros tienen poca

importancia (gripe, cólera, sarampión...); que malviven en lo que aquí llamaríamos «chabolas», sin agua y sin electricidad; que hace falta ochenta niños etíopes para igualar el gasto de un sólo niño norteamericano; que 300.000 seres humanos mueren a diario de inanición.

Lo que se llama «Primer Mundo» extrae mediante el comercio, materias primas del «Tercer Mundo» a precios irrisorios cada vez más bajos, y las procesa industrialmente, transformándolas en maquinaria, bienes de equipo, etc. que luego vende al Tercer Mundo a precios elevadísimos cada vez más altos.

Por si fuera poco, atiza además odios religiosos, étnicos y nacionales y provoca guerras para así vender a estos pueblos armas a buen precio.

El Tercer Mundo se empobrece cada vez más y el Primero engorda hasta poner su salud en peligro. Sin embargo, sabemos bien que en ese mundo desarrollado sólo se desarrojan unos cuantos, y, a la mayoría no le llegan más que algunas migajas de prosperidad, en el mejor de los casos; todas las grandes ciudades de Europa y América del Norte mantiene en sí, o en sus alrededores bolsas de miseria, barrios de chabolas y miles de marginados. Ocho millones de españoles (uno de cada cinco) vive en la pobreza; en un millón de hogares, todos sus miembros está en paro. Basta mirar alrededor de uno para ver que este mundo no es justo.

La conciencia de todo esto ha acabado que muchas gente nos uniésemos para formar las coordinadoras pro 0,7%. Y un día decidimos sacar esta reclamación a la calle, para que todos los españoles supiesen que el estado incumple aquella lejana y olvidada promesa.



En Madrid, varias personas se pusieron en huelga de hambre; otras las secundaron. Después alguien acampó en La Castellana, frente al Ministerio de Hacienda...

Pocos días después surgían por toda España cientos de tiendas y miles de personas dormían bajo un lona.

En León, el día 2 de noviembre, varios miembros de la Coordinadora decidieron apoyar la protesta. Al poco tiempo eran veintitrés tiendas y unas cuarenta personas las que dormían junto a la catedral. Quien se acercaba hasta allí recibía toda la información que reclamase, podía poner por escrito su opinión y debatirla con los acampados.

Veintitrés organizaciones no gubernamentales (ONGS) de la provincia (pacifistas, cristianos de base, sindicatos, ecologistas, enseñantes, estudiantes, etc.), apoyaban directa y expresamente la acampada y son las que, en este momento, forman la Coordinadora pro 0,7% de León, que va a continuar su labor en favor de la conciencia más solidaria entre los seres humanos.

El gobierno se ha comprometido a dar al Tercer Mundo el 0,5% de los presupuestos generales del estado, es decir, algo menos de lo que se pedía (en cambio, el gobierno autónomo, la Junta de Castilla y León, no ha respondido positivamente, al menos hasta la fecha); también asegura que hará la entrega con suficiente transparencia y atenderá las indicaciones que le haga el consejo asesor que nombre la coordinadora estatal pro 0,7%. Varios ayuntamientos han seguido el ejemplo del gobierno central.

En consecuencia, al considerar que se ha-

bía conseguido parte de lo pedido y movido la conciencia de algunos políticos y que, además, se había llamado la atención de los ciudadanos sobre el problema, se levantaron las tiendas. Pero la actividad de las coordinadoras pro 0,7% continúa porque queda casi

todo por hacer; la petición de esa cantidad (más o menos lo que nos costó el AVE Madrid-Sevilla) es más que un «banderín de enganche» para llamar la atención sobre un problema gravísimo que en este momento tiene planteado la aldea global: hemos de ayudar a nuestros semejantes de dentro y de fuera de España, no sólo con nuestros dineros comunes y particulares, sino también con nuestra actitud y nuestra conciencia solidaria. Si no, el mundo será cada vez más parecido a un infierno y no sólo para los seres humanos que viven en el Tercer Mundo, sino también para nosotros, porque la libertad, la felicidad y el bienestar de cada quien están íntimamente e indisolublemente ligados a las de los demás habitantes de este planeta.

COORDINADORA PRO 0,7 DE LEON

NOTA:

Organizaciones que forman parte de la Coordinadora a 2 de diciembre.

INTERMON - PAZ Y SOLIDARIDAD
 FEDERACION DE ESTUDIANTES - UGT
 JUVENTUDES DE UGT - PASTORAL UNIVERSITARIA
 LOS VERDES - STELE - URZ - AEDENAT-LEON
 AEDENAT-BIERZO - HALACHA - HOAC
 GRUPO «LEVA»
 AS. DE EDUCACION AMBIENTAL TARUSA
 AS. DE VECINOS PARAISO-CANTINAS
 MCEP (Mov. COOPERATIVO DE ESCUELA POPULAR)
 CC.OO.
 CCAN (CLUB CULTURAL DE AMIGOS DE LA NATURALEZA)
 AS. DE AMISTAD CON CUBA
 CULTURA Y SOLIDARIDAD
 (También numerosas personas a título personal)

CONTROL INTEGRADO DE FRUTAS Y HORTALIZAS

RAMÓN ALMOROX JIMÉNEZ

La entrada de España en la CEE supuso formar parte de un amplio mercado (más de 300 millones de consumidores) en el que los hábitos y exigencias de consumo estaban evolucionando y a los que había que adaptarse, especialmente en el sector de frutas y hortalizas.

Uno de los factores de producción más polémico es el control de las plagas y enfermedades.

La utilización de la lucha química, como método de control, adquiere su auge a partir de la 2ª Guerra Mundial (aparecen durante la misma DDT, HCH, paratión,...), aunque es una técnica que se conoce desde la antigüedad (destrucción de los campos de trigo de Cartago por parte de Roma, con la utilización de sal, en el siglo III a. C.) y en el siglo XIX y primera parte del siglo XX se utiliza con cierta regularidad.

Con los insecticidas de «síntesis» se creyó que la «guerra química total» contra los insectos iba a poner punto final a su peligro: se fabrican productos cada vez más tóxicos y se aumenta la superficie tratada, utilizando máquinas cada vez más desarrolladas.

No obstante, una decena de años después, las plagas siguen destruyendo los cultivos: los

insecticidas no selectivos (eliminan toda la fauna, sin distinguir entre insectos útiles y perjudiciales) y muy persistentes (su acción dura mucho tiempo) originan «líneas resistentes» de la plaga, que aguanta cada vez mayores dosis y hace que los tratamientos sean menos eficaces y más caros.



La destrucción masiva de insectos, por otro lado, provoca desequilibrios en los ecosistemas y aparecen plagas que no lo eran hasta entonces (cochinillas, trips, arañas,...), al quedar eliminados los «controladores» ecológicos de estas nuevas plagas. Todo ello lleva a reconsiderar la «lucha química pura».

Se comienza a recuperar (aunque no había desaparecido del todo) un modelo de control que se conocía y se utilizaba desde el siglo pasado: la lucha biológica. (En 1870 aparece en

California la cochinilla acanalada de los agrios. En Australia se conocía que existía también, pero allí no era plaga; entonces se investiga el porqué y se descubre que existe un depredador, *Novius cardinalis*, que la controla: se llevó a California, se aclimató y en 4 años la plaga de cochinilla estaba controlada. A partir de 1947, el empleo masivo de DDT acabó con el insecto útil y la cochinilla volvió a ser plaga: se cambió la estrategia de control para respetar al depredador y se restableció el equilibrio).

La lucha biológica se basa en la utilización de organismos vivos que son enemigos naturales de los agentes dañinos. Se utilizan nemátodos, hongos, bacterias, virus,... y, sobre todo, artrópodos: ácaros e insectos (útiles) que son enemigos naturales de otros ácaros e insectos (plagas).

La forma de actuar puede ser:

- Va en busca de su presa y se la come: depredador
- Pone los huevos en el interior del cuerpo de su presa y al salir la larva se alimenta de las partes blandas de la misma: parásito.

Estos animales útiles se encuentran en la naturaleza libremente o se crían en cautividad y se venden en el mercado, para hacer la suelta en un momento determinado, como si de un tratamiento más se tratara. Entre los más importantes reseñamos: cochinilla de 7 puntos (mariquita de S. Antón), crisopa, sírfidos, antocóridos, avispijas y fitoséidos. Entre las plagas que se controlan destacan: pulgón lanífero, pulgones, piojo de S. José, psila, araña roja,... en frutales y minadoras de hojas, pulgones, mosca blanca y trips en hortalizas de invernadero.

No obstante las ventajas de la lucha biológica, su escaso desarrollo no permite, de momento, aplicarla en grandes proporciones y, por tanto, sustituir a la lucha química. Por ello aparece una nueva estrategia de control: la lucha integrada.

La Organización Internacional de Lucha Biológica (OILB) la define como «sistema de protección de los cultivos que recurre a los diferentes métodos de luchas cultural, biológica y química, que permitan mantener a los parásitos en un nivel tolerable». La FAO, asimismo, la define como «una concepción que utiliza un conjunto de métodos que satisfacen a la vez las exigencias de orden ecológico, económico e higiénico, recurriendo, en especial, a los antagonismos naturales y al empleo del umbral de tolerancia».

Las bases en las que se asienta este

sistema de lucha son:

1.- Vigilancia de los cultivos y seguimiento de las poblaciones de organismos dañinos y sus antagonistas.

2.- Aplicación de la noción de umbral de tolerancia: no hay que exterminar el parásito, sólo hay que procurar que no rebase un umbral; mientras no lo haga no hay porqué tratar.

3.- Utilización de medios de lucha apropiados, según convenga y se disponga de ellos y no hay porqué usar uno en exclusiva, sino una adecuada combinación de todos ellos, si fuera posible: lucha química, lucha biológica, incompatibilidad entre especies, esterilización de machos (de la plaga y posterior suelta, para que, al aparearse, las hembras no queden fecundadas), variedades resistentes (a la plaga o enfermedad), maquinaria adecuada (para conseguir la mayor eficacia en los posibles tratamientos), prácticas agrícolas: rotación de cultivos (que descanse la tierra), plantas huéspedes de linderos (eliminándolas cuando son refugio de plagas y respetándolas cuando hospedan insectos útiles), saneamiento de aperos, máquinas y herramientas (que son vía de entrada de enfermedades y plagas), labores oportunas, cultivo adecuado que mantenga vigorosa la planta,...

El objetivo final es la producción integrada, que junto a otras técnicas de cultivo lleva incluida la lucha integrada y que pondrá en el mercado frutas y hortalizas con unas garantías sanitarias que, cada vez más, tendrán una mayor demanda en el futuro.



DENUNCIAAAAA....!

DENUNCIAAAAA....!

DENUNCIAAAAA....!

«EL VUELO HERIDO DE UN ÁGUILA PROTEGIDA... POR QUIÉN?»

Ocurrió tal día como el ocho de diciembre de 1994 a eso de las diez y media de la mañana. Desde un puesto de vigilancia para otros menesteres divisé casualmente un águila en la carretera a unos veinte metros. Su tamaño aproximado sería de unos cincuenta cms. Le atacaban unas "pegas" y observé que estaba herida en un ala. Intentó volar en vano, pues no tardó en caer al suelo, cuando la tuve localizada intenté buscar ayuda: llamé a AEDENAT BIERZO y a la Guardia Civil, SEPRONA, estos me dicen a la media hora, que no localizan a ninguna guardería forestal para hacerse cargo del águila. Vuelvo a hablar con AEDENAT, me dicen que intentarán venir Tito y Jesús con una máquina de fotos. Mientras llegan el Águila ha intentado cazar un cordero de días que tiene un vecino en una finca, pero parece que no lo consigue al estar herida. El Águila puede haber sido herida por un cazador en estos días festivos y quizá no ha podido cazar nada, por lo que estará hambrienta y busca saciarse con este corderito que ha nacido estos días. El Águila ha merodeado por aquí toda la mañana, intentando cazar algo. Son las 12 y 10 cuando llegan los chicos de AEDENAT y un fotógrafo de la prensa, Diario de León, espero su información, ya que no puedo moverme de mi puesto de vigilancia.

Informe:

Han visto un águila, pero quizá no era la misma, pues el fotógrafo de la prensa disponía de un tele-objetivo y no observó que estuviera herida. Lo que si vieron es que el águila volaba en

tramos cortos y cada vez más bajo, pero planeaba bien. Parecía un poco raro que estuviera por aquí, aunque el hecho de ser día de caza y estar los cazadores en la montaña parece una explicación.

Conclusión:

Casos y casos de denuncias a diario de animales heridos que es necesario atender, el SEPRONA dice que no pueden atenderlos a todos. Hoy día 8 de diciembre de 1994, el puesto de la Guardia Civil informa que no puede localizar a ninguna guardería forestal, porque como es festivo tendrían que llamar a León y no están de guardia.

No dudo que este cuerpo de la Administración esté comprometido con los temas de Medio-Ambiente, al menos en la prensa si lo parece, pero en este caso se ha puesto de manifiesto que no existe mucha previsión: un día de caza, una especie protegida y no existe donde acudir, como siempre la buena disposición de los grupos ecologistas intentando suplir las obligaciones de la Administración.

Son las 14,30 el águila sigue dando trompicones, ha llamado la Guardia Civil, SEPRONA, han preguntado si hemos cogido el águila, les digo que no, pero que sigue por aquí. Dicen que no han podido venir porque estaban en otra zona, pero por la tarde vendrá alguien de paisano a ver si puede localizarla y pillarla.

Son las 19,30 AQUÍ NO APARECE NADIE.

PROMESAS.....

LUIS BLANCO GARNELO.

LA SITUACION AMBIENTAL EN EL BIERZO

PONFERRADA, 10 de Julio de 1994
TITO MARTÍNEZ
AEDENAT-BIERZO

Para comprender en su complejidad las causas de la degradación del medio natural en el Bierzo no queda otro camino que buscarlas en el propio modelo de desarrollo. Un modelo de desarrollo basado en el despilfarro de recursos no renovables para satisfacer las necesidades artificiales de unos pocos y que al mismo tiempo que genera la miseria entre la mayor parte de la población mundial, hipoteca definitivamente el futuro de las próximas generaciones. Dicho de otra manera: El Bierzo no necesita para su desarrollo sostenido y sostenible, para garantizar su futuro, de todas estas instalaciones, explotaciones, industrias, etc., sino que estas responden a intereses ajenos a los habitantes de esta comarca, dicho esto se hace necesario diferenciar entre lo que son «intereses ajenos a los habitantes de esta comarca» y la necesaria «solidaridad» entre los pueblos y entre las personas, solidaridad a la que con total seguridad estamos dispuestos y dispuestas la gran mayoría de las personas que habitan esta comarca.

En menos de un siglo, el Bierzo, ha pasado de una situación ambiental prácticamente en estado natural a sufrir una escalada de agresiones al medio que han llevado a este a una situación de «alarmante degradación» encontrándose en estos momentos, a nuestro entender, al borde mismo de la tolerancia.

Como consecuencia de la actividad humana se producen, en general, tres grandes bloques de problemas: Por un lado la destrucción del medio natural, por otro la contaminación que esta destrucción y la actividad producen y por último los residuos generados en una y en otra.

LOS RESIDUOS

Se encuentran por un lado los residuos industriales y por otro los urbanos. En cuanto a los residuos industriales destacan en nuestra comarca los producidos por la minería a cielo abierto, canteras, escombreras, cenizas, montaña de carbón. A estos hay que sumarles tanto los residuos sólidos urbanos como los residuos líquidos tales como los de industrias químicas (siderurgia, metalurgia) ganaderas (purines), agrícolas (pesticidas) así como residuos líquidos urbanos.

LA CONTAMINACION

A la hora de plantear el problema de la contaminación es necesario separar sus distintas vertientes sin olvidar que al mismo tiempo existe una clara relación entre ellas que en muchos casos aumenta gravemente el daño producido.

Nos encontramos por una parte con las emisiones a la atmósfera y por otro lado las depositadas bien en el medio terrestre o las aguas.

En cuanto a las emisiones atmosféricas destacan por su abundancia e impacto las producidas por las centrales térmicas con sus emisiones de dióxido de carbono que afectan gravemente al cambio climático las de óxidos de azufre que suponen en nuestra comarca el equivalente a verter por las chimeneas un camión de más de 20 tm. de ácido sulfúrico cada hora y los óxidos de nitrógeno que no sólo ayudan al cambio climático sino que también aceleran la destrucción de la capa de ozono.

Por otra parte tenemos como gran agente contaminador al transporte, muy fundamentalmen-

te al transporte por carretera que aparte de generar en distintos porcentajes las mismas emisiones que las térmicas (muy bajo en azufre el transporte) tiene el añadido del ruido urbano o rural, el polvo, etc.

En cuanto a las deposiciones en tierra destaca el fenómeno de la lluvia ácida así como la producida por otras instalaciones como las incineradoras con sus venenosas dioxinas, instalaciones que afortunadamente no se han instalado en nuestra comarca, y por el bien de todos y todas mejor que nunca se instalen.

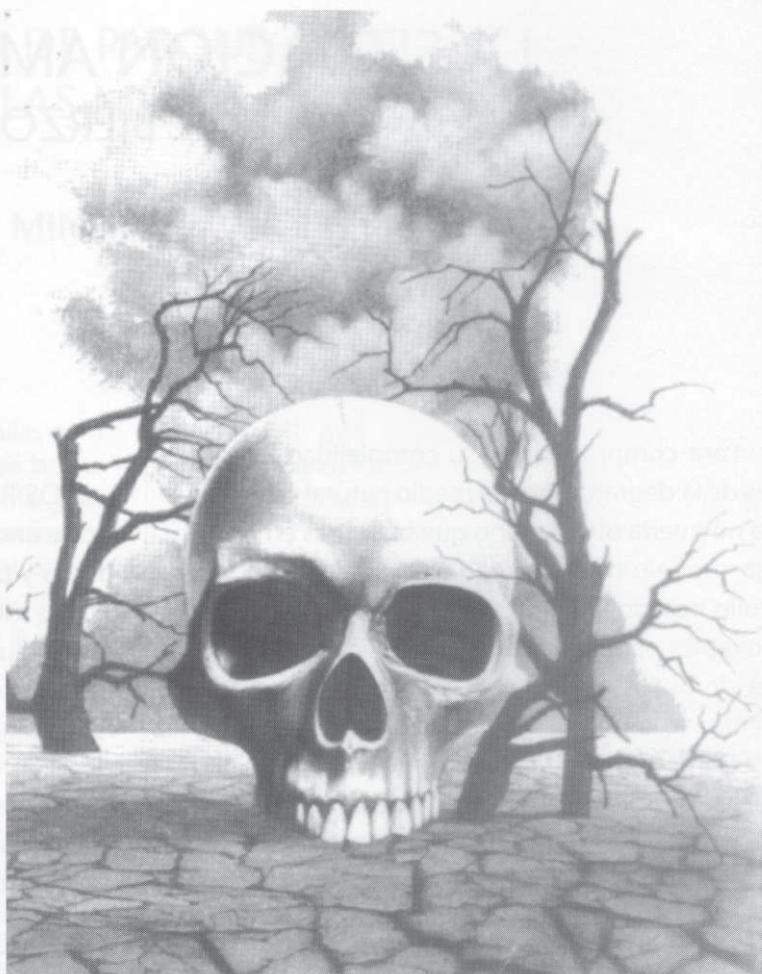
En lo que a la contaminación de las aguas se refiere debemos separar lo que supone contaminación industrial y contaminación doméstica y dentro de esta diferenciar la que es urbana de la que es rural.

Entre los vertidos industriales destacan los de tratamientos de distintos metales (hierro, aluminio) intensivos en la utilización de productos químicos de alta toxicidad y poder destructivo (RODAN, nodizados,...) así como los procedentes de talleres y pequeños establecimientos (aceites industriales...).

Canteras y lavaderos de carbón sin balsas de decantación vienen a completar el panorama de la contaminación industrial de las aguas en nuestra comarca.

En cuanto a los vertidos domésticos no cabe duda que al igual que con los residuos es el medio urbano el mayor responsable con un índice estadístico bastante elevado. El excesivo consumo la propia dinámica del modelo empuja a las personas que habitan las ciudades a ser verdaderos productos de residuos y contaminación. La instalación de depuradoras de agua (antes del 2000 en Ponferrada) debe ir unida a una lucha por el cambio de costumbres y modelos si no de poco servirán ante el alarmante aumento de vertidos que año tras año se producirán.

Destacar por último los vertidos ganaderos y agrícolas (purines, pesticidas) también como



grandes contribuyentes (cada día más) a la contaminación de nuestras aguas, (superficiales o subterráneas).

LA DESTRUCCION DEL MEDIO NATURAL:

Tanto en su extracción, como en su transporte, transformación, consumo, etc., todo el proceso de la materia prima en sus múltiples vertientes produce ineludiblemente una destrucción del medio natural. La actividad humana por si misma produce un impacto ambiental, unas veces más visible, otras menos.

Entre los más graves y como resultado muchas veces de la interacción de distintos impactos están la destrucción de nuestros ecosistemas, de nuestros bosques. Entre las causas fundamentales están: La deforestación, producto de los incendios y de la mala política forestal con la

uniformización del bosque a base de pinos. Existen una clara relación de intereses entre incendios forestales, extinción de estos incendios y repoblación forestal amén de la consabida intencionalidad de mas de un ganadero. No debemos olvidar que aparte de lo anterior la destrucción de los ecosistemas suponen la pérdida en ellos de la vida animal, y el grave efecto sobre las aguas con la pérdida de la capacidad de sujeción que afecta gravemente al sostenimiento de los caudales en los períodos secos y al enturbiamiento y arrastre de materiales en los lluviosos.

A esta destrucción hay que añadir el enorme impacto y destrucción que suponen para nuestros ecosistemas los cielos abiertos que provocan directamente la destrucción del suelo, imposible de recuperar en milenios en las mismas o parecidas condiciones.

LA DESTRUCCION DEL MEDIO NATURAL - LAS GRANDES INFRAESTRUCTURAS

Tanto para el sostenimiento del modelo de desarrollo como para el transporte de los distintos materiales para su transformación o consumo es preciso, por un lado una gran infraestructura energética, y por otro grandes infraestructuras para el transporte.

En nuestra comarca destacan en cuanto a las grandes infraestructuras energéticas aparte de las mencionadas centrales térmicas la construcción de embalses, a los cuales se pretende dar desde la administración y ENDESA un nuevo empuje calificándolos de minihidráulicas de nulo impacto, olvidando intencionadamente la sensibilidad de nuestra geografía así como un gran valor ecológico y económico si se destinan estos terrenos a otros usos que no sean taparlos bajo las aguas, todo ello con el único fin de producir energía innecesaria a todas luces, no sólo en nuestra comarca sino también en el conjunto del estado español.

Con autovías y autopistas (autovías en nuestra comarca: N-VI y Villablino) ocurre un fenómeno parecido, son presentadas a la población como un fenómeno dinamizador de la economía

local ocultando que en realidad sirven exclusivamente o objetivos de centralización económica y productiva, dicho en otras palabras la autovía del noroeste sólo servirá para dejar aún más incomunicado a un Bierzo que nunca podrá competir con las rigideces y competencias de un mercado cada vez más centralizado. La autovía del noroeste de construirse en su tramo Berciano no pasará por el Bierzo, pasará del Bierzo y apenas habrá creado unos pocos puestos temporales. Otro tanto ocurre con la de Villablino, tan reclamada por todos los partidos políticos, que si bien parece ser nunca será construida (sólo así se explica el gasto de cerca de 200 millones de pesetas en la construcción de un puente en Matarrosa del Sil), sirve para desviar la atención de los ciudadanos sobre los verdaderos problemas de la comarca y sus posibles soluciones, tales como el mejoramiento de la red local de transporte con el fin de fomentar el comercio comarcal y el reaprovechamiento del ferrocarril minero y mejora del estatal.

Por último nos referiremos al impacto que ya sufre nuestra agricultura con la entrada en vigor de la política agraria común (PAC), que aparte de la grave pérdida de capacidad de decisión y cultivo que supone influirá muy negativamente en la biodiversidad de nuestras especies de cultivo, homogeneizando nuestros campos. Las zonas húmedas como la del «Arroyo del Bayo» en Cubillos del Sil, única en nuestra comarca con una gran abundancia de bosque mediterráneo, están siendo intencionadamente destruidas y enterradas, a pesar de su gran valor ecológico y de las innumerables denuncias que nuestra asociación viene presentando hace más de un año. Hasta aquí un muy somero repaso a las principales calamidades que sufre nuestra comarca en lo que al medio se refiere, no cabe duda de que pueden y deben en un futuro ser objeto de un trabajo más profundo y ambicioso con el fin de detectar no sólo su grado de avance sino las posibles fórmulas para que gradualmente converjamos en un nuevo modelo, no de desarrollo sino de vida que sirva para que los seres humanos sin distinción podamos realizarnos en un medio más natural y más libre.

ALCOHOL

Mecanismo de acción

Depresor del sistema nervioso central -y no estimulante, como popularmente se cree- que paraliza progresivamente el funcionamiento de los centros cerebrales superiores y produce una desinhibición conductural y emocional del sujeto.

Vías de administración - Oral

Formas de presentación - Bebidas alcohólicas

Efectos

Dependiendo de la cantidad presente en la sangre: euforia, desinhibición, embriaguez, etcétera.

Patologías y síntomas asociados

Gastritis, úlcera gastroduodenal, cirrosis hepática, pérdida de memoria, demencia alcohólica, desnutrición, cáncer de boca y atrofia de testículos.

Incidencia

Muy elevada y variables: se estima que cerca del 10% de la población española mayores de 14 años se encuentra en peligro de alcoholización; entre un 3,1% y un 3,6% tienen un consumo alto, y entre el 3,9% y un 7,3% un consumo excesivo.

ANFETAMINAS

Mecanismo de acción

Estimulantes del sistema nervioso central

Vías de administración - Oral y por inhalación

Forma de presentación - Pastillas y polvo

Efectos

Agitación, euforia, sentimientos de grandiosidad, locuacidad excesiva y una actitud de alerta y vigilancia constantes.

Patología y síntomas asociados

Falta de apetito (anorexia), taquicardia, insomnio, depresión reactiva, delirios paranoides, alucinaciones.

Incidencia - Alrededor del 1% de la población

Denominaciones - Anfetas, speed, pirulas.

CANNABIS

Mecanismo de acción

Perturbador del sistema nervioso central

Vías e administración - Inhalación del humo

Forma de presentación - Barras, picadura de hierba, aceite.

Efectos

Euforizante y relajante y, a grandes dosis, alucinógeno

Patologías y síntomas asociados

Alteraciones respiratorias, cardiovasculares y cancerosas, similares a las asociadas al consumo del tabaco; desencadenamiento de psicosis en personas predispuestas.

Incidencia - Entre un 2% y un 3% de consumidores habituales, aunque la cuarta parte de la población española lo ha consumido alguna vez.

Denominación - Hachis, marihuana, grifa, kiff, chocolate, costo.

COCAINA

Mecanismo de acción

Estimulante del sistema nervioso central.

Vías de administración - Inhalación de la sustancia pulverizada o del humo de su combustión

Forma de presentación - Polvo

Efectos - Euforia, disminución de la fatiga, del sueño y del apetito, aumento de la sociabilidad, etc.

Patología y síntomas asociados

Falta de apetito, insomnio, perforación del tabique nasal, patología respiratoria, infarto de miocardio, delirios paranoides, alucinaciones, depresión reactiva.

Incidencia

Se estima que más del 5% de la población la ha probado, aunque menos del 1% la consume habitualmente.

Denominaciones - Coca, perico, polvo blanco, farlopa.

HEROINA

Mecanismo de acción - Depresor del sistema nervioso central

Vías de administración - Intravenosa, por inhalación

Forma de presentación - Polvo

Efectos - Sensación placentera y relajante

Patologías y síntomas asociados

Adelgazamiento, estreñimiento, caries, insomnio, problemas de memoria, infecciones diversas asociadas, generalmente, a la adulteración o a las condiciones higiénico-sanitarias en que tiene lugar el consumo.

Incidencia - Menos del 1% de la población la ha probado, de los cuales menos de la cuarta parte la consumen de forma habitual y continuada.

Denominaciones - Caballo, jaco.

LSD

Mecanismo

Perturbador del sistema nervioso central

Vías de administración - Oral

Forma de presentación - Impregnado en papel secante

Efectos

Alteraciones de la percepción, alucinaciones, euforia

Patologías y síntomas asociados

Reacciones de pánico y, bajo intoxicación aguda, vértigos, desorientación, ataxia, hipertermia, palpitaciones, náuseas, etcétera.

Incidencia - Inferior el 0,4% de la población

Denominaciones - Acido, tripi, ajo y otras muchas según la presentación

TABACO

Mecanismo de acción - Estimulante del sistema central

Vías de administración

Inhalación del humo de su combustión, y masticación

Forma de presentación - Cigarrillos, puros y picadura

Patología y síntomas asociados

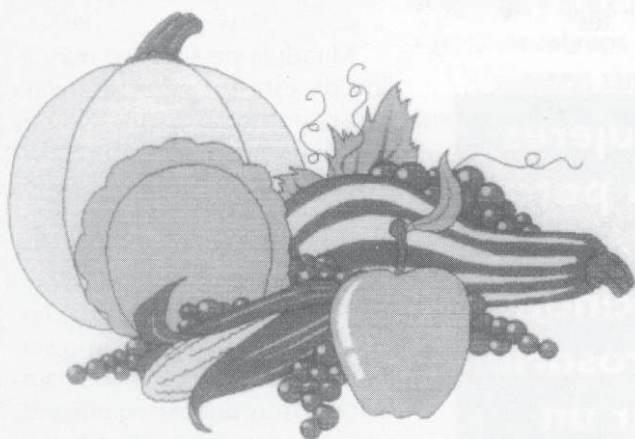
Faringitis y laringitis, dificultades respiratorias, enfermedad vascular periférica -que a veces da lugar a amputaciones- gastritis, ictus, infarto y angina de pecho, bronquitis, enfisema pulmonar, cáncer broncopulmonar, de laringe, boca y otros órganos y demencia.

Incidencia

Alrededor del 36% de la población mayor de 15 años lo consume habitualmente.

MEDICINA NATURISTA DE URGENCIA

POR EL PROFESOR N. CAPO



* Recomendables las fresas para los artríticos, obesos y enfermos del estómago.

* Para los ojos: una gota de limón en los ojos al ir a dormir, y ponerse acto seguido una compresa con un pañuelo de agua fresca y dejarla toda la noche, fortifica y aclara rápidamente la vista. Al cabo de quince días con esta práctica, los resultados serán sorprendentes e increíbles.

* El zumo de limón despeja el cerebro. Tomado cada mañana, determina la tonificación de la dinámica cerebral.

* Para el ácido úrico: tomar todos los días una infusión de perejil, junto a un zumo de verdura crudo. Evitar el consumo de vísceras y alcohol.

* Para evitar los cólicos de riñón: No comer coles de bruselas, espinacas, espárragos, carne de cerdo ni embutidos.

* Para la piel: aceite de oliva y unas gotas de limón.

* Los tejidos más recomendables para el invierno: la lana y la seda los mejores aislantes.

* Para la jaqueca: comer cosas suaves, evitar el estreñimiento, para lo que se debe comer alimentos muy ricos en fibra: pan, sopas, bollería, pastas con harinas integrales. También se pueden combatir, tomando cada día en ayunas: una infusión a partes iguales de boldo, cardo mariano y cynara.

* La cebolla cruda: es recomendable para los riñones, el estómago, el hígado, para el cerebro, para los intestinos y el corazón. Además es un gran purificador de la sangre y un gran regenerador de los bronquios y de los pulmones. Se evita con ella la tuberculosis y el cáncer. Tiene muchas vitaminas.

* El tomate: va muy bien para el hígado, para la sangre y para la buena voz, si se come con cebolla y ajo crudo.

LA DISIDENTE

FEMENINO PLURAL (LAS MUJERES AL PODER)

J. VIDAL

¿A qué esperamos?

Vamos a ver. ¿A qué esperamos las mujeres para meternos en el poder quitando de ahí a tanto hombre chapuzas que hay? Y no me refiero sólo al poder político -aunque también-, sino sobre todo al económico. Es decir, a qué esperamos las "féminas" para crear nuestras propias empresas cooperativas, formadas sólo por mujeres y sin ningún varón que nos dirija. Sobre todo en estos pueblos del Bierzo Bajo - Carracedelo en cabeza -, donde está claro que el futuro está en el campo.

Porque veamos: ¿quién fai mellor os traballos menudos do campo? As mulleres. ¿A quién se prefe pra coller mazás? A mulleres ¿A quién se contrata pra embotar cireixas, apicar pimientos ou envolver castañas? Mulleres han de ser. Os homes, o único que fain é conducir o tractor ye mandar. Como sempre: mandar, mandar ye mandar. Xa é hora de que esto cambie. Deixémoslle fregar os cacharros ye limpiarlle o cú ós pequenos. ¡Que o fagan eles!

Deberíamos asombrarnos de que a estas alturas todavía no se haya puesto en marcha una cooperativa agrícola en este municipio, que dé trabajo a todas las mujeres que quieran trabajar fuera de casa -por ejemplo-. Eso, en lo económico. Y en lo político debería ir paralelo. En mayo próximo hay elecciones municipales. Pues bien, ¿por qué no nos metemos en las candidaturas? Y no de floreros, sino en cabeza. Mejor aún, ¿por qué no montamos una candidatura sólo de mujeres? ¡Sacaríamos mayoría absoluta! Y después a enseñarle a tanto "manzámpulas" cómo administrar estos pueblos sin amarrarse al sillón.

Lo que hace falta aquí es una revolución contra tanto "burrcán" y tanto "bocazas". Pacífica, pero revolución al fin y al cabo. Revolución de hábitos y comportamientos, que hace más falta todavía que la revolución de ideas.

**... las mujeres
valemos para
mucho más que
para cocinar,
rezar el rosario
o hacer un
cursillo de
manualidades
de vez en
cuando...**

Revolución femenina, porque los hombres sólo se preocupan de los problemas de los hombres. Por ejemplo, cuando una mujer sale a paliza diaria de su marido, que las hay, nadie se ocupa de ayudarle; pero si ese bestia crea problemas a los demás, entonces ya se quiere echar a toda la familia del pueblo (recordad lo de Villaverde), olvidando que las primeras víctimas de ese bruto son la mujer y los hijos.

En definitiva, que hombres son los que crean problemas y hombres los que sólo saben actuar con violencia. ¡Muy machos son ellos! También por eso deberíamos organizarnos.

Total, que a ver cuándo rompemos con todos estos hábitos "masculinistas", que aquí todo se ha hecho por y para los hombres, desde los Abades de Carracedo hasta los que hoy montan y dirigen las Centrales Frutícolas. Las mujeres valemos para mucho más que para cocinar, rezar el rosario o hacer un cursillo de manualidades de vez en cuando. Es hora de que nos rebelemos y metamos las narices en todas partes. Como canta Rosa Zaragoza, "las niñas buenas van al cielo y las malas... a todas partes".

Mirad: la perspectiva masculina de esta sociedad se delata injusta por todas partes. No hay más que ver a muchos "progres" defendiendo los derechos de los gitanos. ¿Pero quién defiende los derechos de las gitanas?

En fin, mientras sigan siendo varones los que ocupen los puestos decisorios en las empresas, Ayuntamientos, etc., nada cambiará -o muy poco. Hagámosnos con el poder (económico, político, social...). Este pueblo es un buen sitio para comenzar porque aquí las mujeres tenemos las agallas que hay que tener.

Desde Carracedelo,
SECUNDINA GARNELO

Abrí la puerta de mi casa
a un hermano que pedía limosna.
Le di unas migajas pero no le ofrecí
compartir lo poco que yo tengo.
Lo único que pretendía con mi gesto
era lavar con agua sucia mi propia conciencia.

M. F. M

Las mejores enseñanzas las he recibido
de los errores cometidos.
Por eso me reservo el derecho
a equivocarme infinitas veces por segundo.

M. F. M

No preciso que me adules, compañero.
Simplemente exijo que respetes mi propio pensamiento
aunque no compartas ni una sola de las razones.

M. F. M

Aquel que por negarse a pensar permite que
otros piensen, no tiene más libertad que la
piedra que recibe una patada detrás de otra y
rueda en la dirección que decide el pie de turno.

M. F. M



Dibujo: LUIS BLANCO

No me importa si eres chica o chico,
si eres negro o blanco,
si entiendes bien mi lengua y yo la tuya.
No importa de donde vienes,
o donde has nacido.

No importa si tus padres vivian ya aquí,
no importa si tenemos creencias diferentes.

Nada de eso importa.

Porque de las diferencias no haremos discriminaciones,
porque las diferencias nos enriquecen.

Porque estamos llamados a vivir juntos.

Y vamos a entendernos
trae acá esa mano
nos entenderemos.

ESTEVE ALCOLEA